

## UNIT 2 : ANSWER KEY

### ש י ע ו ר 17

#### נכון או לא נכון:

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 1. ההורים של רון עובדים.     | <b>נכון</b>    |
| 2. חגית היא האחות של רון.    | <b>נכון</b>    |
| 3. רון הוא האח של חגית.      | <b>נכון</b>    |
| 4. חגית היא תלמידה בבית ספר. | <b>לא נכון</b> |
| 5. חגית וטל הם חברים.        | <b>נכון</b>    |
| 6. רון וטל הם אחים.          | <b>לא נכון</b> |

#### שאלות ותשובות:

- |  |   |
|--|---|
| 1. האם ההורים של רון עובדים?                       | כן, הם עובדים.                            |
| 2. האם אמא של רון מורה?                            | <b>לא, היא מנהלת בית ספר.</b>             |
| 3. איפה אבא של רון עובד?                           | הוא עובד בבית החולים "הדסה".              |
| 4. למה חגית לא הולכת לבית ספר?                     | כי היא עוד ילדה קטנה.                     |
| 5. מי נמצא תמיד ביחד?                              | <b>חגית וטל נמצאים תמיד ביחד.</b>         |
| 6. מנהלת בית ספר / מנהלת בית הספר / מנהלות בית ספר | <b>בית ספר / בית הספר / בתי ספר</b>       |
|  | <b>בית חולים / בית החולים / בתי חולים</b> |
|  | <b>גניילדים / גן הילדים / גניילדים</b>    |

### תרגיל 1:

1. א: **זאת** אמא שלך?  
ב: לא, **זאת** הבייבי סיטר;  
אמא שלי לא **פה** היום.
2. א: **הנה** החדר שלי.  
ב: החדר כל כך קטן...  
א: אני גרה **פה** לבד.
3. א: סליחה, הספר שלי **פה**?  
ב: כן, **הנה** הוא.  
א: תודה.
4. א: איפה דף?  
ב: **הנה** הוא.  
א: **זה**? לא דן, **זה** גדי!  
ב: סליחה.

### תרגיל 2:

1. הכלב שלנו **הוא** חמוד.  
2. חגית הולכת לגן ילדים.  
3. ההורים שלה **הם** נחמדים מאוד.  
4. המעונות **נמצאים** על-יד הקמפוס.
5. יעל **היא** סטודנטית מצוינת.  
6. אתה האח של רונן?  
7. הילדות הקטנות **הן** חמודות.  
8. התלמידים נמצאים בכיתה.

### תרגיל 3:

1. This young lady works here. 2. Is this class interesting? 3. These pictures are my roommate's.  
4. This is not your TV! 5. These are beautiful children. 6. My mom lives on this street.

1. **הבחורה הזאת עובדת פה.**  
2. **האם השיעור הזה מעניין?**  
3. **התמונות האלה הן של השותפה שלי.**  
4. **זאת לא הטלוויזיה שלך!**  
5. **אלה ילדים יפים.**  
6. **אמא שלי גרה ברחוב הזה.**

#### תרגיל 4:

1. זה הכלב של דוד. הכלב הזה נחמד ונאמן.
2. זה רדיו ישן מאוד, ממש ענתיקה. הרדיו הזה זר/ע/בז?
3. זאת המורה החדשה. המורה הזאת **עובדת בבוקר ובערב**.
4. אלה סטודנטים מהכיתה לעברית. **טלי ואני לומדים עם** הסטודנטים האלה.
5. זה ספר לעברית. הספר הזה **הוא של המורה שלי**.
6. זה קפה מצוין. **הקפה הזה הוא מקולומביה**.
7. **אלה** המורים שלכם?! **אתם אוהבים את השיעורים של המורים האלה?**
8. **זאת** הספרייה שלנו! **הספרייה הזאת היא חדשה ומודרנית**.
9. זה מחשב חדש. **המחשב הזה הוא שלי ושל אח שלי**.
10. **אלו** הספרים של המורה. **היא אוהבת לקרוא בספרים האלה**.

#### תרגיל 5:

1. אני תלמיד בבית ספר. אני אוהב ללכת ברגל, ואני **תמיד** הולך ברגל לבית ספר.
2. **האח** שלי, רן, הוא ילד **חמוד**. רן לא הולך לבית ספר. הוא **עוד** ילד קטן. הוא הולך **לגן ילדים**.
3. רן לא הולך ברגל. הוא נוסע במכונית **עם** אבא או עם אמא. הוא אוהב לנסוע **ביחד** עם **ההורים** שלנו. הוא אוהב מכוניות!

#### תרגיל 6:

1. **אני הולך לסרט ביחד עם החברים שלי**.
2. **האח שלי דן הוא עוד ילד קטן**.
3. **אתה גר לבד או עם ההורים שלך?**
4. **התלמידים האלה תמיד עושים שיעורי בית**.

# ש י ע ו ר 1 8

## תרגיל 1:

(935-4279)

(314-608)



מספר הטלפון שלי הוא: **תשע שלוש חמש, ארבע שתיים שבע תשע.**

מספר הסטודנט שלי הוא: **שלוש אחת ארבע, שש אפס שמונה.**

מספר המכונית בתמונה הוא: **חמש שתיים שלוש אחת שבע אפס.**

המספרים הזוגיים הם: **שתיים, ארבע, שש, שמונה, עשר.**

המספרים האי-זוגיים הם: **אחת, שלוש, חמש, שבע, תשע.**

## תרגיל 2:

### 1. ערן שואל, ואני עונה

שתיים ועוד שתיים שווה ארבע.

**שלוש ועוד ארבע שווה שבע.**

**שש ועוד שלוש שווה תשע.**

תשע פחות אחת שווה שמונה.

**עשר פחות חמש שווה חמש.**

**שש פחות שתיים שווה ארבע.**

כמה זה שתיים ועוד שתיים?

כמה זה שלוש ועוד ארבע?

כמה זה שש ועוד שלוש?

כמה זה תשע פחות אחת?

כמה זה עשר פחות חמש?

כמה זה שש פחות שתיים?

### 2. אני שואל וערן עונה

ארבע ועוד ארבע שווה שמונה. נכון!

**לא נכון!** חמש פחות שתיים שווה ארבע. *elle e nne כחית תתיי ille elle.*

עשר פחות תשע שווה שמונה. **לא נכון!** עשר כחית תשע ille אחת

שבע ועוד שלוש שווה עשר. נכון!

שמונה פחות חמש שווה שלוש. **נכון!**

**כמה זה ארבע ועוד ארבע?**

**כמה זה חמש פחות שתיים?**

**כמה זה עשר פחות תשע?**

**כמה זה שבע ועוד שלוש?**

**כמה זה שמונה פחות חמש?**

### תרגיל 3:

1. המספר שתיים הוא מספר זוגי.
2. ענת לא יודעת מה מספר הטלפון של אבא שלה.
3. תלמידים בכיתה א' לומדים לקרוא ולכתוב ולומדים גם חשבון.
4. הילד הזה יודע לספור מאחת עד עשר.

1. The number two is an even number.
2. Anat doesn't know what her dad's phone number is.
3. 1st grade students learn [how] to read and write and also study math.
4. This boy knows how to count from one to ten.

**שאלות:**

1. מה אהוד אוהב לעשות, ומה הוא לא אוהב לעשות?  
**הוא אוהב לקרוא ספרים, והוא לא אוהב לראות טלוויזיה.**
2. האם יש טלוויזיה בחדר של אהוד? למה?  
**לא, אין טלוויזיה בחדר שלו, כי הוא לא אוהב לראות טלוויזיה.**

**שאלות:**

1. איפה חגית שומעת מוסיקה? **היא שומעת מוסיקה במכונית.**
2. האם חגית אוהבת מוסיקה? **כן, היא מאוד אוהבת מוסיקה.**
3. איזו מוסיקה את/ה אוהב/ת? **אני אוהב/ת היפ הופ.**
4. איזה ספר את/ה אוהב/ת? **אני אוהב/ת את הספר "הרוזן ממונטה כריסטו".**

**תרגיל 1:**

1. **איזה** ספר זה? זה ספר לעברית.
2. **אילו** סרטים את אוהבת? אני אוהבת סרטים מוסיקאליים.
3. **איזה** בניין זה? זה בניין משרדים.
4. **איזה** יום היום? היום יום שלישי.
5. **איזה** עיתון את/ה קורא/ת? **אני קורא/ת את ה"ניו יורק טיימס" ואת "הארץ".**
6. **איזו** מוסיקה את/ה אוהב/ת לשמוע? **אני אוהב/ת לשמוע מוסיקת רוק ומוסיקה קלאסית.**
7. **אילו** ספרים יש בחדר שלך? **בחדר שלי יש ספרי לימוד וספרים מהספרייה.**
8. **איזו** חיה את/ה אוהב/ת? **אני אוהב כלבים ודולפינים.**
9. **איזה** צבע את/ה אוהב/ת? **אני אוהב/ת כחול וירוק.**
10. **איזה** שחקן/שחקנית את/ה אוהב/ת? **אני אוהב/ת את ג'וני דפ.**

תרגיל 2:

1. רות: אתה אוהב **לְשׁמוֹעַ** רדיו?  
גיל: מאוד, אני **שׁוֹמֵעַ** רדיו כל היום!  
רות: מה אתה **שׁוֹמֵעַ**?  
גיל: מוסיקה, חדשות -- הכול!
  
2. חנן: את רואה תְּדַשׁוֹת בטלוויזיה?  
יעל: לא, אני **שׁוֹמֵעַת** חדשות בְּרדיו.
  
3. - הלו...  
- פסססס....קחחחח...  
- הלו...? מי זה?  
- טסססס.... טששששש...  
- הלו, הלו, אני לא **שׁוֹמֵעַת**!

תרגיל 3:

1. עינת **רוֹאָה** טוב בְּיוֹם, אבל היא לא **רוֹאָה** טוב בלילה.
2. נדב לא הולך **לְרֹאוֹת** סרטים בקולנוע. הוא **רוֹאָה** סרטים בווידיאו.
3. א: אני לא **רוֹאָה** את דן; איפה הוא? ב: הנה הוא, שם, על יד חגית.

תרגיל 4:

1. דן לומד עברית באוניברסיטת חיפה. הוא יודע **לְקִרֹא** בעברית.  
הוא **קוֹרֵא** עיתון בעברית כל יום.
2. רות אוהבת **לְקִרֹא** ספְּרֵי היסטוריה. עכשיו היא **קוֹרֵאת** על הרצל.

## תרגיל 5:

1. מיכל אוהבת **לקרוא** ספרים.
2. ערן יושב בחדר ו**קורא** עיתון.
3. הם נוסעים במכונית ו**שומעים** מוסיקה קלאסית.
4. בערב אנחנו **רואים** טלוויזיה, או **קוראים** ספר.
5. עינת **קוראת** כל יום עיתון, וגם **רואה** חדשות בטלוויזיה.
6. סבא יוסף הוא זקן. הוא לא **רואה** טוב, והוא לא **שומע** טוב.

## תרגיל 6:

1. יש בחדר שלי טלוויזיה, כי **אני אוהב/ת לראות טלוויזיה בערב**.
2. בדירה של דוד וחנה יש הרבה ספרים, אבל **הם לא יודעים לקרוא!**
3. במכונית של שירי יש רדיו, כי **היא אוהבת לשמוע מוסיקה במכונית**.
4. **אין ברחוב שלנו סופרמרקט**, אז אנחנו הולכים לסופרמרקט ברחוב הרצל.
5. בספרייה יש הרבה ספרים, **והרבה סטודנטים יושבים שם וקוראים**.
6. **יש לנו טלוויזיה פלאזמה גדולה**, כי אנחנו אוהבים לראות סרטים בבית.
7. **לדני יש בחדר רדיו מצוין**, כי הוא אוהב לשמוע חדשות.
8. **על יד המיטה של רות יש ספר בעברית**, אבל היא לא יודעת לקרוא בעברית.
9. **אין לי רדיו ואין לי טלוויזיה**, אז אני קורא חדשות בעיתון.
10. בבית של אדון וגברת זהבי יש הרבה אנשים, והם **רואים סרט ביחד**.



## ש י ע ו ר 1 2

### תרגיל 2:

1. דוד שומע רדיו.
2. אני רואה **את** החדשות בטלוויזיה.
3. מאיר עושה שיעורי בית. הוא לומד **את** המילים החדשות.
4. אני מדבר עם המורה שלי.
5. אתם מדברים צרפתית?
6. אני רוצה **את** העוגה הזאת!
7. היום רחל לא עושה **את** שיעורי הבית.
8. הם הולכים הביתה אחרי הסרט.
9. אהובה לא אוהבת **את** הקפיטריה. היא אוהבת לאכול בבית הקפה.
10. רונן אוהב **את** אבא ואמא.
11. עודד אוכל המבורגר.
12. איפה אתה פוגש **את** החברים שלך?
13. המורה הולך הביתה אחרי השיעור.
14. **את** מי את פוגשת בחנות הספרים?
15. הוא לא יודע **את** שמי, ואני לא יודע **את** שמו.

### תרגיל 4:

1. יונתן הוא סטודנט לעברית. הוא **מְדַבֵּר** עברית. הוא **מְדַבֵּר** עברית טוב מאוד.
2. אנחנו **מְדַבְּרִים** על הקורסים שלנו ועל הפרופסורים שלנו.
3. רחל אוהבת **לְדַבֵּר**. היא **מְדַבְּרַת** הרבה. היא **מְדַבְּרַת** כל היום!
4. אני **מְדַבֵּר/מְדַבְּרַת** בטלפון עם אמא שלי.
5. יעל אוהבת את האחות שלה, חגית. הן **מְדַבְּרוֹת** בסקייפ כל יום.
6. האנשים בישראל תמיד **מְדַבְּרִים** על פוליטיקה.

## ש י ע ו ר 2 2

### תרגיל 1:

#### לקרוא

1. אתה קורא עכשיו **את** העיתון?
2. דן קורא **על** קולומבוס **ב**ספר היסטוריה.
3. גברת זהבי אוהבת לקרוא ספרים **על** ההיסטוריה של ישראל.

#### לדבר

1. בערב אני מדברת **עם** אמא שלי **ב**טלפון.
2. עינת רוצה לדבר **עם** המורה **על** שיעורי הבית.
3. בשיעור הם מדברים רק **(ב)**עברית.

#### לשמוע

1. למה אתם שומעים מוסיקה עכשיו?
2. בלילה אני שומעת **את** הכלב של השכנים.
3. הן שומעות חדשות **ב**רדיו.

#### לראות

1. אני לא רואה **את** טלי. איפה היא?
2. הערב אנחנו יושבים בבית ורואים סרט **ב**טלוויזיה.
3. אהוד לא רואה **את** החברה שלו. היא לא נמצאת בעיר.

## תרגיל 2:

1. נחום אוהב סרטים. הוא רואה סרטים **ב**טלוויזיה וגם **ב**קולנוע.
2. עינת לא אוהבת לקרוא ספרים. היא אוהבת לקרוא **את** העיתון.
3. יגאל מדבר **(ב)**עברית **עם** החברים שלו, אבל הוא מדבר **(ב)**ספרדית **עם** ההורים שלו. למה? כי ההורים שלו הם **מ**ארגנטינה, והם מדברים ספרדית.
4. בערב, מרדכי מדבר **עם** החברים שלו. הם מדברים **על** פוליטיקה וגם **על** ספורט.
5. יונה מדברת **ב**טלפון. היא מדברת גם **עם** החברות שלה וגם **עם** ההורים שלה.
6. א: איפה הספר? ב: הוא **על** השולחן.
7. אתם רואים **את** הספרייה? היא שם, **על יד ה.../ב**בניין הגדול.
8. אפריים הוא סטודנט **ל**ספרות אנגלית. הסטודנטים **ב**חוג לאנגלית קוראים ספרים **ב**בית. הם מדברים **על** הספרים **ב**כיתה.

## ש י ע ו ר 2 3

### תרגיל 1:

תרגום	רבות	רבים	נקבה	זכר	שם הפועל	שורש
write	כותבות	כותבים	כותבת	כותב	לכתוב	כ. ת. ב.
learn, study	<b>לומדות</b>	<b>לומדים</b>	<b>לומדת</b>	<b>לומד</b>	<b>ללמוד</b>	ל. מ. ד.
meet	<b>פוגשות</b>	<b>פוגשים</b>	<b>פוגשת</b>	<b>פוגש</b>	לפגוש	פ. ג. ש.
dance	<b>רוקדות</b>	<b>רוקדים</b>	רוקדת	רוקד	<b>לרקוד</b>	ר. ק. ד.

### תרגיל 2:

1. עינת עובדת בספרייה. היא אוהבת **לעבוד** שם.
2. אהוד אוכל במסעדה. הוא לא רוצה **לאכול** בבית.
3. אנחנו לא יודעים איפה השיעור. סיגל, את **יודעת**?
4. אנחנו שומעות עכשיו חדשות. אתן גם רוצות **לשמוע**?
5. בבקשה **לפתוח** את הספרים ... רבקה, למה את לא **פותחת** את הספר?
6. אני אוהב את המסעדה הזאת. גם אתם **אוהבים** לאכול פה?

### תרגיל 3:

1. אני בא לשיעור, הסטודנטים **באים**, עינת **באה**, אבל אתם לא רוצים **לבוא**.
2. רינה הולכת לקניון, אנחנו **הולכים**, גם חגית ועופרה **הולכות**, רק דן לא רוצה **ללכת**.
3. גדי רואה טלוויזיה, גם אמא שלו **רואה**, גם השכנים שלו **רואים**, כולם אוהבים **לראות** טלוויזיה.
4. אדון זהבי רץ בפארק, הרבה ילדים **רצים**, גם אתן **רצות**, אבל מיכל לא **רצה**.
5. הם יודעים עברית, הוא **יודע**, וגם היא **יודעת**, כולם רוצים **לדעת** עברית.
6. אתה שותה מים, נורית **שותה**, הם **שותים**, הן **שותות**, אבל גיל רוצה **לשתות** קולה.

תרגיל 4:

תרגום	רבות	רבים	נקבה	זכר	שם הפועל	שורש-גזרה
want	רוצות	רוצים	רוצה	רוצה	לְרוֹצוֹת	ר.צ.ה. , ל"ה
run	רצות	רצים	רצה	רץ	לרוץ	ר.ו.צ. , ע"ו
sit	יושבות	יושבים	יושבת	יושב	לְשֵׁבֶת	י.ש.ב. , פ"י
buy	קונות	קונים	קונה	קונה	לְקַנּוֹת	ק.נ.ה. , ל"ה
go, walk	הולכות	הולכים	הולכת	הולך	לְלַכּוֹת	ה.ל.כ. , פ"י

## ש י ע ו ר 2 4

### תרגיל 1:

#### לדבר

1. דוד **מְדַבֵּר** עברית טוב מאוד.
2. עינת **מְדַבֶּרֶת** עם ההורים שלה.
3. רבקה ורחל יושבות בחדר ו**מְדַבְּרוֹת**.
4. אני לא רוצה **לְדַבֵּר** עם ענת.

#### לטייל

1. הרבה אנשים **מְטַיִלִים** ברחוב הזה.
2. רות ויעל **מְטַיִלוֹת** בישראל.
3. אתם אוהבים **לְטַיֵּיל**?
4. בבוקר היא **מְטַיִּלֶת** בפארק.

#### לספר

1. הוא **מְסַפֵּר** לנו על האוניברסיטה.
2. אמא **מְסַפֶּרֶת** סיפור לרוני.
3. מה הם **מְסַפְּרִים**?
4. הן **מְסַפְּרוֹת** לנו הכול.

#### ללמד

1. אדון איתן **מְלַמֵּד** מתמטיקה באוניברסיטה.
2. המורה הזאת **מְלַמֶּדֶת** טוב מאוד.
3. היום המורים לא רוצים **לְלַמֵּד**!
4. איפה אתם **מְלַמְּדִים**? באוניברסיטה?

### תרגיל 2:

יעל מספרת:

הנה החברה שלי. שמה דבורה. דבורה היא עולה חדשה מרוסיה. היא לא **מְדַבֶּרֶת** עברית טוב, אבל אנחנו **מְדַבְּרוֹת** כל הזמן. אני **מְלַמֶּדֶת** את דבורה עברית. דבורה היא תלמידה טובה מאוד, והיא לומדת מהר.

בשבת בבוקר אנחנו **מְטַיִלוֹת** ברחוב או בפארק. דבורה **מְסַפֶּרֶת** לי סיפורים על רוסיה, ואני **מְסַפֶּרֶת** לה על ישראל. אנחנו חברות טובות מאוד.

### תרגיל 3:

גז' מספרים:

הנה החבר שלנו. שמו יצחק. יצחק הוא עולה חדש מרוסיה. הוא לא מדבר עברית טוב, אבל אנחנו מדברים כל הזמן. אנחנו מלמדים את יצחק עברית. יצחק הוא תלמיד טוב מאוד, והוא לומד מהר.

בשבת בבוקר אנחנו מטיילים ברחוב או בפארק. יצחק מספר לנו סיפורים על רוסיה, ואנחנו מספרים לו על ישראל. אנחנו חברים טובים מאוד.

## ש י ע ו ר 2 5

### שאלות:

1. זאת = נהריה ; היא = נהריה ; פה = בנהריה ; שם = ברחוב הראשי/ברחוב געתון ; היא = חיפה ; אנחנו = אריה כרמלי והמשפחה שלי ; שם = ברחובות של חיפה ; שם = בחיפה ; פה = בנהריה
2. נהריה לא נמצאת על יד תל אביב; היא נמצאת על יד חיפה.
3. אין בנהריה רעש; יש שם שקט.
4. אריה לא נוסע באוטובוס לעבודה, הוא הולך לעבודה ברגל.
5. בחיפה יש רעש, כי יש שם מכוניות, אוטובוסים, והרבה אנשים.
6. אריה אוהב את חיפה, אבל הוא לא רוצה לגור שם.

### תרגיל 1:

1. ירושלים ותל אביב הן ערים מעניינות.
2. אהוד יושב ולומד את המילים החדשות.
3. ברחובות הראשיים יש הרבה אוטובוסים.
4. הכוס החדשה נמצאת על השולחן.
5. אין בתים ישנים ברחוב שלנו.
6. יעל אוהבת לנסוע לארצות מעניינות.
7. בחדר שלי יש כיסאות מודרניים.
8. בבוקר יש שמש נעימה.
9. ברזיל היא ארץ גדולה מאוד.
10. זה לילה יפה ונעים, והרבה אנשים מטיילים ברחוב.

### תרגיל 2:

1. זה רחוב יפה מאוד.
2. הכיסא נמצא על יד השולחן.
3. האישה הזאת עובדת בספרייה.
4. הכוס נמצאת על השולחן.
5. יש שולחן קטן בחדר.
- אלה רחובות יפים מאוד.
- הכיסאות נמצאים על יד השולחנות.
- הנשים האלה עובדות בספרייה.
- הכוסות נמצאות על השולחן.
- יש שולחנות קטנים בחדר.



### תרגיל 3:

1. בערים הגדולות יש רחובות מעניינים. **בעיר הגדולה יש רחוב מעניין.**
2. הכוסות האלה הן מפלסטיק? **הכוס הזאת היא מפלסטיק?**
3. אלו בתים חדשים; הם מודרניים מאוד. **זה בית חדש; הוא מודרני מאוד.**
4. ישראל ומצריים הן ארצות מעניינות. **מצריים היא ארץ מעניינת.**

### תרגיל 4:

1. ברחוב הראשי **יש** בית קפה קטן. הוא **נמצא** על יד הקולנוע.
2. **יש** בקמפוס ספרייה. היא **נמצאת** על יד בניין הספורט. **יש** שם הרבה ספרים.
3. א: **יש** פה טלפון? ב: לא, **אין** פה טלפון. הטלפון **נמצא** שם.
4. א: איפה **נמצאת** נהריה? ב: על יד הים.
5. הנשים **נמצאות** עכשיו בעבודה.
6. א: איפה **נמצאת** השמש? ב: בשמים.

**השלמות:**

עינת, יעל, רונן, וערן **הולכים** לסרט. **למשה** יש שיעורי בית. יש לו **הרבה עבודה**.  
**כולם** הולכים לסרט, אבל משה **לא** הולך. משה **מצטער**, וגם **עינת** מצטערת.

**שאלות:**

1. נגה מדברת עם **עינת**, עם **משה**, עם **דן**, ועם **אילת**.
2. עינת לא הולכת לאופרה, כי: א. אין לה כרטיסים  
**ב. היא הולכת לסרט עם החברים שלה.**
- ג. היא לא אוהבת אופרה
3. משה אוהב אופרה: א. נכון  
 ב. לא נכון  
**ג. אנחנו לא יודעים**
4. דן **לא רוצה** ללכת לאופרה, כי **הוא לא אוהב אופרה**.
5. אילת **לא רוצה** ללכת לאופרה **עם** נגה. זו אופרה **של** 3 שעות, ואין לה סבלנות.

**תרגיל 1:**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Eitan has no patience.                | <b>לאיתן אין סבלנות.</b>             |
| 2. Shiri has a large family.             | <b>לשירי יש משפחה גדולה.</b>         |
| 3. Does Moshe have a dog?                | <b>יש למשה כלב?</b>                  |
| 4. Tal and Dina have a lot of homework.  | <b>לטל ודינה יש הרבה שיעורי בית.</b> |
| 5. Mom doesn't have a lot of time today. | <b>לאמא אין היום הרבה זמן.</b>       |

### תרגיל 3:

1. לדוד אין הרבה סבלנות. אין לו הרבה סבלנות.
2. יש לרבקה שותפה נחמדה. יש לה שותפה נחמדה.
3. לאבא שלי יש מכונית גדולה. יש לו מכונית גדולה.
4. אין ליעל הרבה חברים. אין לה הרבה חברים.
5. יש לרותי ואלי כרטיסים לסרט? יש להם כרטיסים לסרט?
6. לסטודנטיות אין היום זמן. אין להן הרבה זמן היום.

### תרגיל 4:

1. רן אוהב לקרוא; יש לו הרבה ספרים.
2. שירי היא סטודנטית חדשה באוניברסיטה; יש לה הרבה חברים חדשים.
3. הם עובדים וגם לומדים; אין להם זמן ללכת לקולנוע.
4. לגברת זהבי יש היום הרבה עבודה; אין לה זמן לדבר.
5. אנחנו גרים בחדר קטן מאוד; אין לנו מקום.
6. אתם הולכים עכשיו לסרט? יש לכם כרטיסים?
7. עינת ויעל אוהבות מוסיקה קלאסית; יש להן דיסקים של בטהובן ומוצרט.
8. אני רוצה לנסוע לברזיל, אבל אין לי זמן.

### תרגיל 5:

1. Galya, do you have today's newspaper? גליה, יש לך העיתון של היום?
2. We don't have tickets for the concert. אין לנו כרטיסים לקונצרט.
3. Rami, Gil, do you have time? רמי, גיל, יש לכם זמן?
4. They have no work. That's not good. אין להם עבודה. זה לא טוב.
5. My neighbor has a nice room, but she has no table or chairs. לשכנה שלי יש חדר יפה, אבל אין לה שולחן או כיסאות.

## תרגיל 6:

שמי דן. המשפחה שלי גרה בתל אביב. אמא שלי היא אישה רצינית. היא מורה לספרות בבית ספר תיכון. יש לה הרבה עבודה, והיא עובדת גם בבוקר וגם בערב. לאבא שלי יש חנות ספרים. החנות של אבא פופולרית מאוד. אבא ואמא אוהבים את העבודה שלהם.

יש לי גם אח קטן. שמו ערן. לערן יש הרבה חברים. החברים שלו תמיד נמצאים בבית שלנו.

יש לנו בבית גם כלב קטן, ושמו מוקי. אנחנו אוהבים את הכלב שלנו. הוא חמוד.

יש לי משפחה נחמדה מאוד.

**השלמות:**

1. **משה צריך ללכת לספרייה, כי אין לו מחשב בחדר.**
2. **משה הולך לספרייה, כי הוא צריך לכתוב עבודה.**
3. **משה צריך מחשב בחדר, כי הוא עובד הרבה במחשב.**
4. **משה הולך ללמוד בספרייה, כי יש שם מחשב.**
5. **משה עובד הרבה במחשב, אבל אין לו מחשב בחדר.**
6. **עינת לא עובדת בספרייה, כי יש לה מחשב בחדר. / היא לא צריכה מחשב.**

**תרגיל 1:**

1. **אין לדן אוכל בבית; הוא צריך ללכת לסופרמרקט.**
2. **אנחנו לא הולכים הערב לסרט; אנחנו צריכים ללמוד למבחן.**
3. **רינה, אין לי ספר; אני צריך את הספר שלך, בבקשה.**
4. **אין להן כסף לאוטובוס; הן צריכות ללכת ברגל.**
5. **יש לכן הרבה שיעורי בית? אתן צריכות לשבת בבית וללמוד.**
6. **בבוקר הוא צריך ללכת לשיעורים באוניברסיטה.**

**תרגיל 2:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Anat has a lot of homework tonight.                 | <b>לענת יש הערב הרבה שיעורי בית.</b>                          |
| 2. She has to do her homework tonight.                 | <b>היא צריכה לעשות את שיעורי הבית הערב.</b>                   |
| 3. It's OK. You don't have to leave (go).              | <b>זה בסדר. אתם לא צריכים ללכת.</b>                           |
| 4. Do they have a car?                                 | <b>יש להם מכונית?</b>   |
| 5. Gila, you have to talk about this with your mother. | <b>גילה, את צריכה לדבר על זה עם אמא שלך.</b>                  |
| 6. Do you have to go now? It's a pity.                 | <b>אתם צריכים ללכת עכשיו? חבל.</b>                            |
| 7. I need a cup of coffee now!                         | <b>אני צריכה כוס קפה עכשיו!</b>                               |
| 8. I don't want these books. I don't need more books.  | <b>אני לא רוצה את הספרים האלה.<br/>אני לא צריך עוד ספרים.</b> |
| 9. You have to sit quietly (in quiet).                 | <b>אתן צריכות לשבת בשקט.</b>                                  |
| 10. She has no time to talk now; she has to work.      | <b>אין לה זמן לדבר עכשיו; היא צריכה לעבוד.</b>                |

תרגיל 1:

1. בבוקר דן וענת נוסעים לעבודה ביחד.  
מי **נוסע עם ענת לעבודה?**  
לאן **דן וענת נוסעים בבוקר?**  
מתי **ענת ודן נוסעים לעבודה?**
2. גברת כרמלי באה הביתה בשעה 6, אחרי העבודה.  
מאין **גברת כרמלי באה בשעה 6?**  
לאן **גברת כרמלי נוסעת אחרי העבודה?**  
מתי **גברת כרמלי באה הביתה?**
3. רון מנהריה. המשפחה שלו גרה שם.  
מאין **רון?**  
איפה **גרה המשפחה של רון?**  
מי **גר בנהריה?**
4. שירי נוסעת לאוניברסיטה באוטובוס מספר 9.  
איך **שירי נוסעת לאוניברסיטה?**  
האם **שירי נוסעת לאוניברסיטה באוטובוס?**  
לאן **נוסע אוטובוס מספר 9?**
5. הם אוהבים את המסעדה החדשה ברחוב הרצל.  
איזו **מסעדה הם אוהבים?**  
מה **יש ברחוב הרצל?**  
מי **אוהב את המסעדה החדשה?**
6. רותי פותחת את הספר, כי היא צריכה ללמוד.  
מה **רותי צריכה לעשות?**  
למה **רותי פותחת את הספר?**  
מי **פותח את הספר?**

**שאלות:**

1. מי נמצא בחדר? **אהוד נמצא שם.**
2. מה אהוד עושה? **הוא מדבר בטלפון.**
3. עם מי הוא מדבר? **הוא מדבר עם אמא שלו.**

**שאלות ותשובות:**

1. עם מי יעל מדברת? **היא מדברת עם חגית.**
2. **על מי הן מדברות?** הן מדברות על גורו.
3. למי יש עיניים יפות? **לגורו יש עיניים יפות.**
4. **של מי גורו?** גורו הוא הכלב של אלון.

**תרגיל 1:**

1. **על יד מי את יושבת?** **אני יושבת על יד מיכאל.**
2. **עם מי הוא מדבר?** האן מזבגר עץ הסט/זנך החזש.
3. **של מי הספר הזה?** **הוא של אח שלי.**
4. **על מה אתה רוצה לדבר?** **אני רוצה לדבר על שיעורי הבית.**
5. **מאין אתן באות?** **אנחנו באות מהספרייה.**
6. **לאן עינת הולכת?** **היא הולכת לקונצרט.**

**תרגיל 2:**

1. **לאן אתם נוסעים?** אנחנו נוסעים לאילת.
2. **עם מי היא מדברת?** הם מדברים על הפרופסורים שלהם.
3. **של מי הבית הזה?** הבית הזה הוא של משפחת זהבי.
4. **עם מי ערן מדבר?** ערן מדבר עם השותף שלו.
5. **למי יש מכונית יפאנית?** ליעל יש מכונית יפאנית.
6. **את מי את פוגשת הערב?** אני פוגשת את החברים שלי הערב.

**השלמות:**

**באיזה** רחוב גרים דוד ומיכל?

גם דוד וגם מיכל **גרים ברחוב הבנאי**. הם **שכנים**.

**תרגיל 1:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. א: באיזו שעה השיעור?              | ב: השיעור בשעה 12:00.                              |
| 2. א: <b>על איזה</b> ספר אתם מדברים? | ב: אנחנו מדברים <b>על</b> "אנה קרנינה" של טולסטוי. |
| 3. א: <b>באיזו</b> ימים אתה עובד?    | ב: אני עובד ביום שלישי וביום חמישי.                |
| 4. א: <b>באיזו</b> קומה הם גרים?     | ב: הם גרים בקומה ב'.                               |
| 5. א: <b>לאיזה</b> סרט את הולכת?     | ב: אני הולכת לסרט "קפה בג'דד".                     |

**שאלות:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. על יד מי את/ה יושב/ת בשיעור לעברית?   | <b>אני יושב/ת על יד דן לוי.</b>                   |
| 2. עם מי את/ה אוהב/ת לדבר?               | <b>אני אוהב/ת לדבר עם האח הקטן שלי.</b>           |
| 3. על מה אתם מדברים/אתן מדברות?          | <b>אנחנו מדברים על מכוניות ועל ספורט.</b>         |
| 4. באיזה רחוב את/ה גר/ה?                 | <b>אני גר/ה ברחוב הרצל.</b>                       |
| 5. באיזו קומה הדירה שלך?                 | <b>הדירה שלי בקומה ג'.</b>                        |
| 6. עם מי את/ה גר/ה?                      | <b>אני גר/ה עם טל ושרון.</b>                      |
| 7. באיזו אוניברסיטה את/ה לומד/ת?         | <b>אני לומד/ת באוניברסיטת בראילן בתל אביב.</b>    |
| 8. באיזה בניין ובאיזה חדר השיעור לעברית? | <b>הוא בבניין "קפלן", בחדר מספר 207.</b>          |
| 9. באיזו שעה את/ה הולך/ת לאוניברסיטה?    | <b>אני הולך/הולכת בשעה 8 בבוקר.</b>               |
| 10. עם מי את/ה מדבר על הבעיות שלך?       | <b>אני מדבר/ת עם אבא שלי או עם הפסיכולוג שלי.</b> |
| 11. עם מי את/ה אוהב/ת ללכת לקניון?       | <b>אני אוהב/ת ללכת עם אמא או עם חברים.</b>        |
| 12. באיזו שעה את/ה הולך/ת לישון?         | <b>אני הולך/הולכת לישון בשעה 1 בלילה.</b>         |



### 1

- אורי: שלום מיכל.  
 מיכל: שלום אורי; **מה נשמע?**  
 אורי: טוב. **לאן את הולכת?**  
 מיכל: אני הולכת לשיעור שלי.  
 אורי: **לאיזה שיעור?**  
 מיכל: לשיעור פיזיקה.  
 אורי: **איך השיעור, טוב?**  
 מיכל: כן, זה שיעור מצוין!

### 2

- גיל: יש הערב קונצרט מצוין!  
 סיוון: **באמת? של מי?**  
 גיל: של אביב גפן.  
 סיוון: אתה הולך?  
 גיל: **כן.**  
 סיוון: **עם מי אתה הולך?**  
 גיל: עם אורי וגדי. **רוצה גם לבוא?**  
 סיוון: כן, למה לא?!

### 3

- יעל: גדי, **לאן אתה נוסע** בסוף השבוע?  
 גדי: אני נוסע לקיבוץ.  
 יעל: **לאיזה קיבוץ אתה נוסע?**  
 גדי: לקיבוץ געש.  
 יעל: קיבוץ געש? **איפה הוא נמצא?**  
 גדי: על יד תל אביב, על יד הים.  
 יעל: **למה אתה נוסע לשם?**  
 גדי: ההורים שלי גרים שם.

### 4

- ערן: **באיזו שעה הסרט?**  
 טלי: הסרט בשעה 9:00.  
 ערן: **את הולכת?**  
 טלי: כן.  
 ערן: **עם מי את הולכת?**  
 טלי: אני הולכת לבד.  
 ערן: **לבד? למה את לא הולכת עם חברים?**  
 טלי: כי אני אוהבת ללכת לסרטים לבד.