

## UNIT 3 : ANSWER KEY

### ש י ע ו ר 3 1

#### תרגיל 1:

1. סיגל אוהבת את **אמא שלה**?
  2. עינת אוהבת את **השכנות החדשות שלה**?
  3. מתי אבנר פוגש את **החברים שלו**?
  4. אתם שומעים את **האוטובוסים** ברחוב?
  5. אתה לא רואה את **תוכנית הטלוויזיה הזאת**?
- כן, היא אוהבת **איתה** .  
**לא, היא לא אוהבת אותן** .  
הוא פוגש **אותם** בשעה 6.  
**כן, אנחנו שומעים אותם** .  
**לא, אני לא אוהב אותה ולא רואה אותה** .

#### תרגיל 2:

1. המורה שלנו מצוינת. אנחנו אוהבים **אותה** מאוד.
2. איפה השכנים? אני לא רואה **אותם** .
3. העוגה טובה מאוד. אני רוצה לאכול **אותה** עכשיו!
4. א: מתי את עושה את שיעורי הבית? ב: אני עושה **אותם** בבוקר.
5. ילדים, איפה אתם?! אני שומע **אתכם** אבל אני לא רואה **אתכם** .

#### תרגיל 3:

1. היא לא אוהבת אותי. אני לא אוהב **איתה** .
2. אתם פוגשים אותם הערב? **הם פוגשים אתכם הערב**?
3. את לא רואה אותך? **הוא לא רואה אותך**?
4. אנחנו לא שומעים אותך! **אתה לא שומע אותנו** .
5. אני מאוד אוהב אתכן. **אתן מאוד אוהבות אותי** .
6. הם מלמדים אותה עברית. **היא מלמדת אותם עברית** .

#### תרגיל 4:

1. זיו הוא **האח** של סיוון. **סיוון** היא האחות הקטנה שלו.
2. **למיכל וגיל** אין בנים ובנות.
3. גיל הוא **האח** של רותי, ומיכל היא **האישה שלו**.
4. לזיו יש **סבא וסבתא**. השמות שלהם: מרים ואברהם.
5. רותי היא **אמא** של סיוון ו**הבת** של מרים ואברהם.
6. מרים היא **האישה** של אברהם.
7. רותי היא אמא של **סיוון וזיו**, ורמי הוא **אבא שלהם**.
8. למרים ואברהם יש **בן ובת**: גיל ורותי.
9. האח של **רותי** הוא הדוד של **זיו וסיוון**.
10. **רמי הוא הבעל של רותי**.

#### תרגיל 5:

1. דב הוא האח של יעקב. יעקב הוא אבא של אבנר.
  2. נועם הוא הבן של אהרון. רני הוא הבן של נועם.
  3. חנה היא האישה של נועם. נועם הוא אבא של יעל.
  4. נרי הוא האח של הראל. הראל הוא הבן של עמרי וירדנה.
  5. הילה ורמה הן הבנות של דב. זהרה היא אמא של הילה ורמה. דב הוא **הבעל** של זהרה.
- דב הוא **הדוד** של אבנר.  
אהרון הוא **סבא** של רני.  
יעל היא **הבת** של חנה.  
עמרי וירדנה הם **ההורים** של נרי.

## ש י ע ו ר 2 3

### השלמות:

1. ערן מדבר על הבעיות שלו עם **נגה**; הוא מדבר על מחשבים עם **רותם**; עם **חגי** הוא מדבר על פוליטיקה; ועם **אבא שלו** הוא מדבר על הכול.
2. ערן מדבר עם **אורן** ואלון על **בחורות**, על **ספורט**, ועל **סרטים**.
3. נגה היא חברה טובה של ערן, והוא מדבר **איתה** על הבעיות שלו.
4. לפעמים עוד חברים הולכים לבית קפה עם **ערן**, **אלון**, ו**אורן**.

### תרגיל 2:

1. עופר: נדב, אבא רוצה לדבר **איתך**.  
נדב: אני יודע. אני לא רוצה לדבר **איתו**!
2. דן: מי רוצה ללכת לקמפוס ביחד **איתי**?  
טלי: אני רוצה ללכת **איתך**!
3. רחל: אני נוסעת עם שירי לאילת. רוצה לבוא **איתנו**?  
סיגל: אני מתה לנסוע **איתכן**!

### תרגיל 3:

1. אני גר עם יגאל.
  2. רינה לומדת עם אהוד ועם דוד.
  3. זה הכלב של נורית.
  4. רבקה יושבת בכיתה עם הסטודנט החדש.
  5. זאת האחות של ניר.
  6. ההורים של הילדים לא בבית.
  7. אני מדברת עם סיוון כל היום.
  8. אנחנו אוכלים ביחד עם הסטודנטיות.
  9. אבא של שרונה וגליה עובד בבנק.
1. אני גר **איתו**.
  2. רינה לומדת **איתם**.
  3. זה הכלב **שלה**.
  4. רבקה יושבת **איתו** בכיתה.
  5. זאת האחות **שלו**.
  6. ההורים **שלהם** לא בבית.
  7. אני מדברת **איתה** כל היום.
  8. אנחנו אוכלים ביחד **איתן**.
  9. אבא **שלהן** עובד בבנק.

#### תרגיל 4:

1. אני לומד בחדר, אחגית/אחגית/אחגית/אחגית.
2. הילדים הולכים לקולנוע, **וההורים שלהם הולכים איתם.**
3. אתם באים למסיבה? **מי עוד בא איתכם?**
4. אנחנו אוכלים בבית, **והחברה שלי אוכלת איתנו.**
5. דוד מטייל ברחוב, **והרבה אנשים מטיילים איתו.**
6. הם שומעים מוסיקה, **וחגית שומעת מוסיקה איתם.**
7. את הולכת לספרייה? **האם את הולכת איתך?**
8. גברת מזרחי נוסעת באוטובוס, **ואדון מזרחי נוסע איתה.**
9. אתן עובדות בבנק? **השותף שלי עובד איתכן!**
10. אתה גר במעונות? **מי עוד גר איתך?**

#### תרגיל 5:

1. אני לא מדבר איתם. האם אתם מדברים איתי.
2. אנחנו נוסעים עם הילדים לאילת. הילדים נוסעים איתנו לאילת.
3. את גרה עם רינה ודליה? **רינה ודליה גרות איתך?**
4. עם מי אתה הולך לסרט? **מי הולך איתך לסרט?**
5. אתם רוצים לשבת איתנו. **אנחנו רוצים לשבת איתכם.**
6. אתן עובדות עם השכנים שלי? **השכנים שלי עובדים איתכן?**
7. הוא לומד איתנו כל יום. **אנחנו לומדים איתו כל יום.**
8. מי הולך איתך לספרייה? **עם מי את/ה הולך/הולכת לספרייה?**

## תרגיל 6:

[1]

אודי אוהב את דליה. הוא אומר לה:  
דליה, אני אוהב **אותך**! אני רוצה להיות **איתך** כל הזמן.  
אני רוצה לגור **איתך**! את אוהבת **אותי**?

ודליה אומרת:

אודי, אתה בחור נחמד. אני אוהבת **אותך מאוד**, ואני גם **רוצה להיות איתך**,  
אבל **לא כל הזמן**!

[2]

ענת מספרת:

השותפות שלי, יעל וחגית, נחמדות מאוד. אני אוהבת לשבת ולדבר **איתן** בערב.  
לפעמים הן גם נוסעות **איתי** הביתה. ההורים שלי אוהבים **אותן** מאוד.  
יעל אוהבת לעשות **איתי** שיעורי בית, וחגית תמיד רוצה לדבר **איתי/איתנו** על החבר שלה.

יעל מספרת:

השותפה שלנו, ענת, נחמדה מאוד. היא אוהבת לשבת ולדבר **איתנו** בערב.  
**לפעמים אנחנו נוסעות איתה** הביתה. ההורים שלה אוהבים אותנו מאוד.  
**אני אוהבת לעשות איתה** שיעורי בית, וחגית תמיד רוצה לדבר **איתה/איתנו** על החבר שלה.

[3]

נמרוד מספר:

בשבת אני פוגש **את** החברים שלי. אני הולך **איתם** למרכז העיר.  
אני מדבר **איתם** על ספורט ועל האוניברסיטה. אני יושב **איתם** בפאב, ואנחנו שותים בירה.  
אני מאוד אוהב **אותם**, ואני אוהב להיות **איתם**!

החברים של נמרוד מספרים:

**בשבת נמרוד פוגש אותנו והולך איתנו למרכז העיר.**  
**הוא מדבר איתנו על ספורט. הוא יושב איתנו בפאב, ואנחנו שותים בירה.**  
**הוא אוהב אותנו ורוצה להיות איתנו.**

**השלמות:**

1. זהבה עובדת באוניברסיטה. היא המזכירה של החוג לפילוסופיה.
2. לזהבה אין כוח, כי כל הזמן סטודנטים נכנסים ויוצאים.
3. גם במשרד וגם בתחנת אוטובוס אנשים נכנסים ויוצאים כל הזמן.
4. אלון בא למשרד, כי הוא רוצה לדבר עם דוקטור דהאן.
5. דוקטור דהאן נמצאת באוניברסיטה רק בבוקר. היא לא נשארת שם אחרי הצהריים.

**תרגיל 1:**

1. ד"ר גת נכנס בבוקר למשרד.
2. המורה ענת נכנסת לכיתה בשעה 9.
3. הילדים משחקים על יד הבית. הם לא רוצים להיכנס הביתה.
4. כל הסטודנטים נכנסים לכיתה בשעה 11.
5. בשעה 7, אבא נכנס למכונית ונוסע לעבודה.
6. רותי נכנסת הביתה בשקט; אבא ואמא לא שומעים אותה.
7. אורן לא רוצה להיכנס איתנו למועדון, כי הוא לא אוהב לרקוד.
8. בבקשה להיכנס.

**תרגיל 2:**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. היום יעל חולה. היא לא יוצאת מהבית. | 5. דן יושב ולומד. הוא לא יוצא מהחדר.         |
| 2. אתם רוצים לצאת הערב?               | 6. אנחנו רוצים לצאת מפה כי השיעור לא מעניין. |
| 3. מירב, את רוצה לצאת איתי הערב?      | 7. גדי יוצא עם חגית. הוא מאוד אוהב אותה.     |
| 4. באיזו שעה השבת יוצאת?              | הם כבר יוצאים שנה!                           |

### תרגיל 3:

1. אלון ועירית הם חברים. הם כבר **יוצאים** הרבה זמן.
2. חגי אוהב את החדר שלו. הוא לא אוהב **לצאת**.
3. למה אתם לא **נכנסים** לשיעור? עכשיו כבר 12!
4. אנחנו לא רוצים **להיכנס** למסעדה הזאת. אנחנו לא אוהבים אותה!
5. כל היום סטודנטים **נכנסים** למשרד ו**יוצאים** מהמשרד.
6. אהוד לא **יוצא** הערב, כי יש לו הרבה עבודה.
7. ילדים, בבקשה **לצאת** עכשיו. אני צריך לעבוד.
8. ענת לא **נכנסת** הביתה, כי אין לה מפתח.

### תרגיל 4:

תרגום	הן	הם	היא	הוא	שם הפועל	שורש
enter	נְכַנְסוֹת	נְכַנְסִים	נְכַנְסֶת	נְכַנְסֵ	לְהִיכְנֹס	כ. נ. ס.
be found	<b>נִמְצְאוֹת</b>	<b>נִמְצְאִים</b>	נִמְצְאֶת	נִמְצֵא	לְהִימְצֵא	מ. צ. א.
stay	<b>נִשְׁאָרוֹת</b>	<b>נִשְׁאָרִים</b>	<b>נִשְׁאָרֶת</b>	<b>נִשְׁאֵר</b>	<b>לְהִישָׁאֵר</b>	ש. א. ר.
end	<b>נִגְמְרוֹת</b>	נִגְמְרִים	<b>נִגְמְרֶת</b>	<b>נִגְמֵר</b>	<b>לְהִיגְמֹר</b>	ג. מ. ר.

### תרגיל 5:

1. השעה כבר 10. אנחנו צריכים **להיכנס** לכיתה.
2. סליחה, איפה **נמצאת** הספרייה?
3. אבא ואמא הולכים לסרט, והילדים **נשארים** לבד בבית.
4. העבודה **נגמרת** בשעה 5.
5. אחרי השיעור, עינת וסיוון **נשארות** בכיתה ועובדות שם.
6. כבר מאוחר. אני לא יוצאת. אני **נשארת** בבית.
7. כשהמוקה **נכנס** לכיתה, כל הסטודנטים כבר **נמצאים** שם.
8. הכלב של דני לא אוהב **להישאר** לבד בבית.
9. השיעורים **נגמרים** מוקדם ביום שישי.
10. אתה **נשאר** איתנו, או הולך הביתה?

## תרגיל 6:

1. השיעור כבר נגמר, אבל כל התלמידים נשארים בכיתה.
2. הוא עובד כל היום, אז בערב אין לו כוח.
3. בבקשה להיכנס לכיתה; השיעור מתחיל.
4. המורה נשאר במשרד כל היום, כי יש לו הרבה עבודה.
5. המזכירה לא נמצאת עכשיו במשרד, כי עכשיו כבר מאוחר.
6. אחרי הלימודים, אני אוכל עם החברים שלי ומדבר איתם.

Class is over, but all the students stay in the classroom.

He works all day, so he has no energy in the evening.

Please come in the classroom; class is starting.

The teacher stays in his office all day, because he has a lot of work (to do)

The secretary is not in the office now, because it's late now.

After my studies, I eat with my friends and talk with them.



**שאלות:**

1. מתי אלון מטייל עם גורו ברחוב?
  2. איפה גורו עומד כשאלון בא הביתה?
  3. מה אלון יודע כשהוא רואה את הזנב של גורו?
  4. לאן אלון הולך עם גורו?
  5. מה גורו עושה כשאלון יושב על הספסל?
  6. מתי אלון רוצה לחזור הביתה?
- הוא מטייל עם גורו ברחוב בבוקר.**
- כשאלון בא הביתה, גורו עומד על יד הדלת.**
- הוא יודע שגורו שמח, ושהוא רוצה לצאת.**
- הוא הולך איתו לגן על יד הבית.**
- כשאלון יושב, גורו משחק עם החברים שלו.**
- אלון רוצה לחזור הביתה אחרי שעה.**

**תרגיל 1:**

1. **מתי** אתם רוצים לבוא?
2. **כשהמורה** מדברת, כל הילדים יושבים בשקט.
3. **כשגורו** נמצא בגן, הוא שמח.
4. עינת לא יודעת **מתי** הסרט נגמר.
5. אהוד אוהב לשמוע מוסיקה **כשהוא** לומד.
6. מה אתם אוהבים לעשות **כשאתם** נמצאים בחדר?
7. **מתי** את חוזרת מהאוניברסיטה?
8. אתם הולכים לאוניברסיטה גם **כש**אין לכם שיעורים?

**תרגיל 2:**

1. כשיש לי מבחן, **אני נשאר/ת בחדר ולומד/ת.**
2. **הילדים שמחים מאוד**, כשאבא ואמא באים הביתה.
3. כשאני רוצה לאכול, **אני הולך/הולכת למסעדה.**
4. כשאין לנו סבלנות, **אנחנו יוצאים החוצה.**
5. **כשהשיעורים נגמרים**, כל הסטודנטים חוזרים למעונות.
6. אנחנו נכנסים לכיתה, **כשהמורה בא.**
7. **כשנדב צריך לכתוב עבודה**, הוא יושב ולומד כל הלילה.
8. **כשיש לי בעיה**, אני מדבר/ת בטלפון עם אמא.

### תרגיל 3:

1. יש להם **בית** גדול ויפה על יד העיר.
2. היום יום יפה, והרבה אנשים נמצאים **בחוץ**.
3. אבא עובד כל היום. הוא בא **הביתה** בערב.
4. ענת אוהבת לשבת **בבית** ולקרוא ספרים.
5. אחרי השיעור כולם הולכים **הביתה**.
6. אני מאוד אוהב את **הבית** שלי.
7. בשעה 5 המורים הולכים **הביתה**.
8. הסטודנטים לא במעונות, הם **בבית**.
9. כשאני **בבית** אני רוצה להיות **בחוץ**, וכשאני **בחוץ** אני רוצה להיות **בבית**!
10. מאין אתה בא עכשיו? **מהבית**?
11. את צריכה להיכנס **הביתה**? חבל!
12. משפחת ירקוני גרה **בבית** גדול.
13. הערב אני לא יוצא. אני נשאר **בבית** ורואה טלוויזיה.
14. אנחנו אוכלים **בבית** כל ערב. אנחנו לא אוהבים לאכול **בחוץ**.
15. כל השכנים באים הערב **לבית** של משפחת מזרחי.

### תרגיל 4:

1. אנחנו נכנסים לכיתה ב-10 ונשארים שם עד 11.
2. כשהשיעורים נגמרים, כל הסטודנטים חוזרים למעונות.
3. היום יום יפה, אז הרבה אנשים יוצאים החוצה.
4. היא כבר יושבת על ספסל **בגן** שלוש שעות.
5. כל הילדים צריכים לחזור הביתה, כי כבר מאוחר.
6. לעינת יש מבחן באנגלית, אז היא צריכה להישאר **בבית** וללמוד.

We enter the classroom at 10 and stay there until 11.  
When the classes are over, all the students return to the dorms.  
It's a nice day today, so many people go outside.  
She's been sitting on a bench in the park for 3 hours.  
All the children have to return home, because it's already late.  
Einat has an exam in English, so she has to stay at home and study.

**שאלות:**

1. למה משה קם מוקדם בבוקר?  
הוא קם מוקדם, כי הוא אוהב ללמוד בבוקר.
2. מה משה רוצה לדעת?  
הוא רוצה לדעת מתי עינת קמה, באיזו שעה השיעורים שלה מתחילים, ומתי היא אוכלת ארוחת בוקר.
3. מתי עינת מתחילה ללמוד?  
היא מתחילה ללמוד באחת עשרה.
4. למה לעינת אין זמן לאכול בבוקר?  
אין לה זמן לאכול, כי היא קמה מאוחר.

**השלמות:**

- לפעמים עינת קמה בעשר, ולפעמים היא קמה בעשר וחצי.  
היא לא קמה מוקדם; היא קמה מאוחר.  
לעינת אין זמן לאכול ארוחת בוקר, כי היא קמה מאוחר, והשיעורים שלה מתחילים בשעה אחת עשרה.

**תרגיל 1:**

1. המסיבות באוניברסיטה מתחילות מאוחר בערב.
2. מתי אדון זהבי מתחיל עבודה חדשה?
3. משחק הכדורגל מתחיל אחרי החדשות.
4. השותפה של עינת מתחילה לעשות שיעורים מוקדם בבוקר.
5. הלימודים באוניברסיטה מתחילים בספטמבר.
6. השיעורים שלי מתחילים בשעה 11.
7. הסרט מתחיל עכשיו.

## תרגיל 2:

1. רונית אוכלת ארוחת בוקר, ואחר כך היא מתחילה לעשות את השיעורים.
2. הסרט מתחיל אחרי החדשות בטלוויזיה.
3. הילדים יושבים בשקט, כשסבא מתחיל לספר להם סיפור.
4. כשהפרופסור נכנס לכיתה, השיעור מתחיל.
5. שירה מתחילה לדבר בטלפון עם החברות שלה, כשאמא יוצאת מהבית.
6. אני לא רוצה להתחיל ללמוד בשעה מאוחרת.

## לקום

קם - קמה - קמים - קמות ( שורש: ק. ו. מ. בניין: פעל גזרה: ע"ו )

## תרגיל 3:

1. הילדים קמים, ויושבים לאכול ארוחת בוקר.
2. המורה יושבת בשיעור, אבל היא קמה כשהיא רוצה לכתוב משהו על הלוח.
3. כשפרופסור עזורי נכנס לחדר, כולם קמים.
4. היום אני לא רוצה לקום. אני רוצה לישון כל היום!
5. א: למה אתן לא קמות? ב: כי אנחנו עייפות!
6. א: באיזו שעה אתה קם? ב: אני קם כשאני רוצה לקום!

**שאלות:**

1. מה משה רוצה לעשות עכשיו?
  2. מה עינת עושה בלילה?
  3. למה עינת אוהבת ללמוד בלילה?
  4. מתי משה אוהב ללמוד? למה?
- הוא רוצה ללכת לישון.  
היא לומדת בלילה.  
כי יש אז שקט / כי בלילה יש שקט.  
הוא אוהב ללמוד בבוקר, כי הוא לא עייף אז.

**תרגיל 1:**

1. בן/בת כמה את/ה?
  2. בן כמה האח הקטן שלך?
  3. בת כמה האחיות הקטנה שלך?
  4. שירי בכיתה י'. בת כמה היא?
  5. גיל הוא בר-מצווה. בן כמה הוא?
- אני בן/בת שמונה עשרה.  
הוא בן שתיים עשרה וחצי.  
היא בת אחת עשרה.  
היא בת חמש עשרה או שש עשרה.  
הוא בן שלוש עשרה.

**תרגיל 2:**

1. כמה זה תשע ועוד שלוש?
  2. כמה זה שמונה עשרה פחות שתיים?
  3. כמה זה אחת עשרה ועוד שש?
  4. כמה זה עשרים פחות חמש?
  5. כמה זה שלוש ועוד ארבע עשרה?
- תשע ועוד שלוש שווה שתיים עשרה.  
שמונה עשרה פחות שתיים שווה שש עשרה.  
אחת עשרה ועוד שש שווה שבע עשרה.  
עשרים פחות חמש שווה חמש עשרה.  
שלוש ועוד ארבע עשרה שווה שבע עשרה.

### תרגיל 3:

1. מה השעה? **השעה עכשיו היא אחת עשרה.** (11:00)
2. באיזו שעה הקונצרט מתחיל? **הוא מתחיל בשעה שמונה** בערב. (20:00)
3. **באיזו שעה** אתם יוצאים? **אנחנו יוצאים בשתיים** אחרי הצהריים. (14:00)
4. **באיזו שעה שרון הולכת לישון?** היא הולכת לישון **באחת** בלילה. (1:00)
5. **באיזו שעה השיעורים נגמרים?** הם נגמרים **בשעה חמש אחרי הצהריים.** (17:00)
6. **מה השעה עכשיו?** עכשיו כבר **שתיים בלילה.** (2:00)
7. **מתי רבקה מתחילה לעבוד?** היא מתחילה לעבוד **בשמונה וחצי בבוקר.** (8:30)
8. באיזו שעה יש חדשות בטלוויזיה? **יש חדשות בתשע בערב.** (21:00)

### תרגיל 4:

- [1] א: מתי אתה מתחיל לעבוד?  
ב: בשש בבוקר.  
א: **כל כך** מוקדם!?
- [2] א: איפה **כל** הסטודנטים?  
ב: **כולם** יושבים בחוץ.
- [3] א: כמה זה שתיים ועוד שתיים?  
ב: נו, באמת! **כל** ילד יודע  
כמה זה שתיים ועוד שתיים.
- [4] א: אתה שומע חדשות?  
ב: כן, אני שומע חדשות **כל** שעה!
- [5] א: מה נשמע?  
ב: **הכול** בסדר. מה שלומך?  
א: אין חדש. **כל** הזמן אני לומד.
- [6] א: מה אתה רוצה לארוחת ערב?  
ב: רק סנדוויץ'. **זה הכול.**
- [7] א: למה אתה **כל כך** עייף?  
ב: כי אני קם מוקדם **כל** בוקר,  
ועובד **כל** היום.
- [8] א: אמא, אני צריך כסף ללכת לסרט  
ב: הנה, רוני, 50 שקלים.  
א: **זה הכול!**!

## ש י ע ו ר 3 7

### שאלות:

1. באיזו שעה עינת מתחילה לעבוד? **היא מתחילה לעבוד בשעה תשע.**
2. באילו ימים עינת עובדת? **היא עובדת בימים שני, שלישי, ורביעי. / היא עובדת ביום ב', ביום ג', וביום ד'.**
3. איפה עינת אוכלת ארוחת בוקר ביום שלישי? **ביום שלישי היא אוכלת ארוחת בוקר במשרד.**
4. מתי עינת מתחילה ללמוד ביום חמישי? **היא מתחילה ללמוד בשעה אחת עשרה.**
5. באילו ימים עינת לא עובדת ולא לומדת? **ביום שישי ובשבת היא לא עובדת ולא לומדת.**
6. כל בוקר **עינת אוכלת ארוחת בוקר**, אבל לא כל בוקר היא אוכלת בחדר. / **כל בוקר עינת קמה**, אבל לא כל בוקר היא קמה מוקדם.

**שאלות:**

1. מה אלון אוכל לארוחת הבוקר?
  2. מי אוכל סלט לארוחת בוקר, סוזי או אלון?
  3. מי עוד אוכל סלט לארוחת בוקר?
  4. מה סוזי אוכלת ומה היא שותה לארוחת הבוקר?
  5. האם סוזי בדיאטה?
  6. למה סוזי לא אוכלת ארוחת בוקר גדולה?
- הוא אוכל לחם, גבינה, ביצה, וסלט.**
- אלון אוכל סלט לארוחת בוקר.**
- כל הישראלים אוכלים סלט לארוחת בוקר.**
- לארוחת הבוקר היא אוכלת טוסט ושותה כוס קפה.**
- לא, היא לא בדיאטה.**
- כי היא לא אוהבת לאכול הרבה בבוקר.**

**תרגיל 1:**

1. **מה אוכלים בישראל?** בישראל אוכלים פלאפל.
2. **מה עושים במסיבה?** במסיבה מדברים עם חברים, פוגשים אנשים חדשים, אוכלים ושותים, שומעים מוסיקה, ורוקדים.
3. **מה אומרים בבוקר?** בבוקר אומרים "בוקר טוב".
4. **מה עושים בקולנוע?** רואים שם סרט ואוכלים פופקורן.
5. **איך קוראים לך?** קוראים לי ג'רי, אבל שמי אבנר.
6. **מה אומרים כשפוגשים חברים?** כשפוגשים חברים אומרים "שלום".
7. **איך אומרים בעברית olives?** בעברית אומרים "זיתים".

**תרגיל 2:**

1. **דן לא אוכל הרבה, כי הוא בדיאטה.**
2. **שמו אהוד, אבל כל החברים שלו קוראים לו אודי.**
3. **בישראל אוכלים סלט גם לארוחת הבוקר וגם לארוחת הערב.**

Dan doesn't eat much because he's on a diet.  
His name is Ehud, but all of his friends call him Udi.  
In Israel they eat salad for both breakfast and dinner.



**שאלות:**

1. עם מי אמא מדברת? **היא מדברת עם הבן שלה, יובל.**
2. על מה הם מדברים? **הם מדברים על ארוחת הצהריים.**
3. מה יובל לא רוצה לארוחת צהריים? **הוא לא רוצה מרק, עוף, או ירקות.**
4. מה הוא רוצה לאכול? **הוא רוצה לאכול פיצה.**
5. מה הוא אוכל בסוף? **בסוף הוא אוכל פיצה!**

**שאלות:**

1. באיזו שעה רוני בא הביתה? **הוא בא הביתה בשעה אחת ורבע.**
2. מאין הוא בא? **הוא חוזר מבית הספר.**
3. איפה אבא של רוני יובל נמצא? **אבא שלהם נמצא בעבודה.**
4. מי נמצא במטבח? **יובל נמצא במטבח (הוא אוכל שם).**
5. האם רוני רוצה מרק, עוף, וירקות? **לא כל כך...**
6. איך את/ה יודע/ת? **הוא אומר "מה עוד יש?"**
7. מה רוני רוצה לאכול? **הוא רוצה לאכול פיצה.**
8. מי עוד אוכל פיצה לארוחת צהריים? **גם יובל אוכל פיצה (וגם הרבה אנשים באיטליה).**

**תרגיל 1:**

חגית **חוזרת** מגן הילדים בשעה 12. היא אוכלת ארוחת צהריים **ביחד** עם אמא, **ואחרי־כך** היא יוצאת **החוצה** לשחק עם החברים שלה. אלון בא מבית ספר בשעה אחת **וחצי**. הוא אוכל ארוחת צהריים גדולה: הוא אוכל מרק, **בשר**, וירקות **לארוחת צהריים**. **אחרי** הארוחה הוא הולך לחדר שלו לעשות שיעורי בית. אבא לא אוכל ארוחת צהריים **בבית**. הוא חוזר מהעבודה **מאוחר** בערב. הוא אוכל **אוכל** מהמיקרוגל. אחר כך הוא יושב לקרוא את העיתון. רק ביום שישי **כולם** אוכלים ביחד.

**שאלות:**

1. איפה ערן אוכל הערב?
2. **הוא אוכל ארוחת ערב בבית, עם המשפחה שלו.**  
האם ערן אוכל עם המשפחה שלו כל יום שישי?  
**בטח!**
3. מי בא כל ערב שבת לארוחת הערב בבית של ערן?  
**ערן, האח שלו יואב, והאישה של יואב מיכל.**
4. האם מיכל היא דודה של ערן?  
**לא, היא אישתו של יואב.**
5. מי מבשל את האוכל?  
**אמא של ערן מבשלת את האוכל.**
6. מה היא מבשלת לארוחת הערב של יום שישי?  
**היא מבשלת בשר ודגים, והיא גם עושה סלט.**
7. האם סוזי רוצה לבוא עם ערן לארוחת הערב של המשפחה? איך את/ה יודע/ת?  
**היא רוצה, אבל לא מאוד מאוד. היא לא אומרת "יופי, בטח, אני שמחה!"; היא אומרת "טוב".**

**תרגיל 1:**

ארוחה משפחתית	ארוחה של המשפחה / כל המשפחה אכלת ביחד
בחור ישראלי	<b>בחור שגר בישראל / בחור מישראל / איש מישראל</b>
מכוניות אמריקאיות	<b>מכוניות מאמריקה / מכוניות שעושים באמריקה / פורד ושברולט הן מכוניות אמריקאיות</b>
רחוב ראשי	<b>"ראש" של כל הרחובות / רחוב גדול / רחוב עם הרבה חנויות ומשרדים והרבה אנשים</b>
עיתון יומי	<b>עיתון שיוצא כל יום / כל יום יש עיתון חדש</b>
תחנה מרכזית	<b>תחנה גדולה עם אוטובוסים לכל מקום / תחנה ראשית</b>
כף סופית	<b>האות כף בסוף מילה / ככה כותבים כף בסוף מילה</b>
תחנה סופית	<b>התחנה האחרונה / אין עוד תחנות / האוטובוס לא נוסע עוד</b>

## ש י ע ו ר 1 4

### שאלות:

1. ערן רוצה לחזור באוטובוס לתל אביב.
  2. אי אפשר לחזור באוטובוס לתל אביב.
  3. ממתי עד מתי אין אוטובוסים?
  4. למה אין אוטובוסים?
  5. עם מי ערן רוצה לחזור לתל אביב?
- לא נכון** (הוא יודע שאין אוטובוסים).
- נכון** (האוטובוסים לא נוסעים בשבת).
- אין אוטובוסים מערב שבת עד מוצאי שבת.**
- כי זה שבת!**
- הוא רוצה לחזור עם יואב ומיכל.**

### השלמות:

1. רחובות היא עיר קטנה ושקטה. היא נמצאת לא רחוק מתל אביב. ברחובות נמצאת הפקולטה לחקלאות של האוניברסיטה העברית. גם מכון וייצמן נמצא ברחובות. רחובות נמצאת **לא רחוק** מתל אביב, אבל גם לא **קרוב**. אי אפשר ללכת לשם ברגל. ערן וסוזי **צריכים** לנסוע לשם. אפשר **לנסוע לשם** באוטובוס. הם גם **יכולים** לקחת **מונית**, אבל סוזי אוהבת לנסוע באוטובוסים. ביום שישי, האוטובוס **האחרון** יוצא **מהתחנה המרכזית של תל אביב** בשעה ארבע וחצי.
2. ערן וסוזי **יוצאים** מהקמפוס של אוניברסיטת תל אביב. הם **נוסעים** באוטובוס לתחנה המרכזית. מהתחנה המרכזית הם **נוסעים באוטובוס** לרחובות. זה אוטובוס ישיר. הוא **נוסע מהתחנה המרכזית** של תל אביב לתחנה המרכזית של **רחובות**. מתחנת האוטובוסים של רחובות הם הולכים ברגל לבית של ערן.
3. ערן וסוזי **צריכים** לחזור הערב לתל אביב. הם **יכולים** לחזור עם יואב ומיכל.

## תרגיל 1:

1. אילת **רחוקה** מתל אביב.
2. רחובות לא נמצאת **רחוק**, אבל צריך לנסוע לשם באוטובוס.
3. אתם גרים **קרוב** לפארק? איזה יופי!
4. הקולנוע **רחוק** מאוד; אי אפשר ללכת לשם ברגל.
5. עינת יושבת **קרוב** לדוד. הם חברים טובים.
6. אנחנו לומדים ביחד, אבל אנחנו לא חברים **קרובים**.
7. מרקו פולו נסע לארצות **רחוקות**.
8. האוטו שלנו גדול וירוק / האוטו שלנו נוסע **רחוק**.
9. החדר שלי **לא רחוק** מהחדר של דן. החדרים שלנו **קרובים**.
10. א: תל אביב **רחוקה** מירושלים? ב: לא, הן **קרובות**.

## תרגיל 2:

- [1] דני לא **יכול** לבוא היום לשיעור.  
סיגל לא **יכולה** לבוא היום לשיעור.  
הן לא **יכולות** לבוא היום לשיעור.
- [2] היא כל כך עייפה; היא לא **יכולה** לקום!  
אנחנו כל כך עייפים; אנחנו לא **יכולים** לקום!  
ערן כל כך עייף; הוא לא **יכול** לקום!
- [3] איפה אני **יכול** לשבת?  
איפה אנחנו **יכולים** לשבת?  
איפה אחותי **יכולה** לשבת?

### תרגיל 3:

1. הפארק לא רחוק; אתם **יכולים** ללכת לשם ברגל.
2. עינת לא **אוהבת** לדבר כשהיא שומעת מוסיקה.
3. הם לא **יכולים** לבוא איתנו הערב. הם **צריכים** לעשות שיעורים.
4. לרבקה יש בעיה. היא **צריכה** לדבר עם מישהו.
5. א: רוני, אתה **רוצה** ללכת איתנו לסרט?  
ב: אני לא **יכול**. יש לי הרבה עבודה. אני **צריך** להישאר בבית.
6. אני לא **יכולה** לדבר עכשיו. אני **צריכה** לעבוד.
7. יש לי בעיה. עם מי אני **יכולה** לדבר?
8. אנחנו לא **יכולים** לשמוע שום דבר. יש פה כל כך הרבה רעש!  
א: למה אתם אוכלים במסעדה כל ערב?  
ב: כי אנחנו לא **אוהבים** לבשל.
10. אני לא **יכול** לחזור הערב. אני **צריך/רוצה** להישאר בחיפה,  
כי אני **צריך** להיות פה מחר בבוקר.
11. כבר מאוחר, ואין אוטובוסים. אנחנו **צריכים** לקחת מונית.
12. אהוד רץ לשיעור, כי הוא לא **אוהב/רוצה** להיכנס אחרון לכיתה.

### תרגיל 4:

1. אֲפֶשֶׁר לְנִסּוֹעַ לְרֵחוּבוֹת בְּאוֹטוֹבּוֹס אוּ בְמוֹנִית. **יכולים לנסוע באוטובוס או במונית.**
2. בְּשַׁבַּת כּוֹלָם יִכּוּלִים לִישׁוֹן עַד שְׁעַה מְאוּחֶרֶת. **בשבת כולם יכולים לישון עד שעה מאוחרת.**
3. הַתְּלִמִּידִים לֹא יִכּוּלִים לִשְׁמוֹעַ אֶת הַמּוֹרָה. **התלמידים לא יכולים לשמוע את המורה.**
4. הַסְּטוּדֵנְטִים לֹא יִכּוּלִים לְבַשֵּׁל בְּמַעֲוֹנוֹת. **הסטודנטים לא יכולים לבשל במעונות.**  
אי אפשר לבשל במעונות.

## תרגיל 5:

1. אן אפער **ללמוד במעונות**, כי יש שם הרבה רעש.
2. יש הרבה אוטובוסים בתחנה המרכזית, **ואפשר לנסוע משם לכל מקום שרוצים**.
3. החדר שלי הוא בקומה ט', אז **אפשר לראות משם את כל הקמפוס**.
4. **אי אפשר לשמוע עכשיו מוסיקה**, כי השכנים רוצים שקט.
5. [בטלפון] ערב טוב, שמי אהוד, אני חבר של ענת; **אפשר לדבר איתה, בבקשה?**

## תרגיל 6:

1. מה אפשר לעשות בירושלים?  
**אפשר לטייל במרכז העיר, אפשר ללכת למוזיאון ישראל ולכנסת, אפשר לדבר בעברית עם אנשים ברחוב, אפשר לראות בניינים מעניינים, אפשר לשבת בקפה "קפית" במושבה הגרמנית, ואפשר ללכת לפוֹתָל.**
2. אסף לא אוהב ללמוד בספרייה, כי אי אפשר...  
**... לדבר שם עם חברים, אי אפשר לשמוע שם מוסיקה, ואי אפשר לאכול ולשתות שם. אסף אוהב לדבר, לשמוע מוסיקה, ולאכול צ'יפס כשהוא לומד.**
3. מה אפשר ומה אי אפשר לעשות בשבת?  
**בשבת אפשר ללכת לבית כנסת, לאכול ארוחה טובה עם המשפחה, ולישון הרבה. אבל בשבת אי אפשר ללכת לשיעורים באוניברסיטה!**
4. היום יום יפה. אפשר ...  
**... לטייל ברחוב או בפארק, אפשר לשבת בחוץ, ואפשר ללכת לים (אם אתה גר בנהריה).**

## ש י ע ו ר 2 4

### שאלות:

1. למה ערן וסוזי הולכים למודיעין?  
**כי הם רוצים לדעת מתי ואיפה יש אוטובוס לרחובות.**
2. האם יש אוטובוס לרחובות בשעה 4:05 אחרי הצהריים?  
**כן. יש אוטובוס ב-3:35, ב-3:50, ב-4:05, וב-4:20.**
3. איפה קונים כרטיסים?  
**אפשר לקנות כרטיסים במודיעין או באוטובוס.**
4. מה סוזי רוצה לעשות בתחנה המרכזית?  
**היא רוצה לראות את התחנה ולשתות כוס קפה.**

### שאלות:

1. כמה קומות יש בבניין של התחנה המרכזית?  
**יש שבע קומות בבניין.**
2. למה כל כך הרבה אוטובוסים יוצאים מתל אביב?  
**כי תל אביב נמצאת במרכז הארץ, ויוצאים משם אוטובוסים לכל מקום בארץ.**
3. למה יש כל כך הרבה אנשים בתחנה המרכזית?  
**כי הרבה אנשים באים לתל אביב או יוצאים מתל אביב, והרבה אנשים באים לעשות קניות בתחנה המרכזית.**
4. מה אפשר לעשות בתחנה המרכזית (5 דברים)?  
**אפשר לנסוע באוטובוס, אפשר לעשות קניות, אפשר לאכול ולשתות, אפשר ללכת לסרט, ואפשר ללכת לבנק או לדואר.**
5. מצא בטקסט 5 סמיכויות ו-3 צירופים של שם עצם + שם תואר.  
סמיכויות: **תל אביב, רחוב לוינסקי, תחנת אוטובוסים, מרכז הארץ, כל מקום, בניין התחנה, בתי קפה, בתי קולנוע.**  
שם + תואר: **התחנה המרכזית, תחנה גדולה, קניון ענקי**

## תרגיל 1:

1. במוצאי שבת אנחנו נוסעים **למרכז** העיר.
2. התחנה **המרכזית** של ירושלים נמצאת ברחוב יפו, וגם הדואר **המרכזי** של ירושלים נמצא ברחוב יפו.
3. הספרייה נמצאת **במרכז** הקמפוס.
4. הבעיה **המרכזית** היא שאין לנו מכונית.



## ש י ע ו ר 3 4

### שאלות ותשובות:

1. **האם סוזי היא עולה חדשה?** לא, היא רק לומדת באוניברסיטה בישראל.
2. **מתי סוזי באה לישראל?** היא באה לישראל בספטמבר.
3. **איפה סוזי הייתה לפני שלוש שנים?** היא הייתה בישראל עם המשפחה שלה.
4. **למי יש חברים בשיקאגו?** ליואב ומיכל יש חברים בשיקאגו.
5. **מי היה בארצות הברית בקיץ?** יואב ומיכל היו בקיץ בארצות הברית.

### השלמות:

1. "עולים חדשים" הם אנשים שבאים לגור בישראל.
2. סוזי לא באה לגור בישראל, היא באה ללמוד בישראל. היא לא עולה חדשה -- היא סטודנטית.
2. לפני שלוש שנים, סוזי והמשפחה שלה היו בישראל. הם היו בכל המקומות המעניינים.
- השנה סוזי באה לישראל עוד פעם.

### תרגיל 1:

1. (אני) **הייתי** בקפיטריה בשעה 12. למה (אתם) לא **הייתם** שם?
2. א: מי **היה** אתמול בשיעור? ב: כולם **היו**! למה אתה לא **הייתך**?
3. א: השיעורים **היו** טובים? ב: כן, הם **היו** מעניינים מאוד.
4. רונית **הייתה** ילדה חמודה כשהיא **הייתה** קטנה.
5. א: רחל, למה את ויעל לא **הייתן** במסיבה שלי? ב: כי **היינו** עייפות!
6. א: עינת, איפה **היית** לפני השיעור? ב: **הייתי** בספרייה.

## תרגיל 2:

1. כל הבוקר **הייתי** בבית.
2. כל השחקנים בסרט **היו** מצוינים.
3. היום **היינו** בספרייה.
4. חגית ויעל **היו** חברות שלי.
5. גיל, **היית** בעבודה או בבית?
6. איפה **הָיָה** הכלב שלך כש**היית** בעבודה?
7. המסיבה **הייתה** בשעה תשע.
8. בסוף השבוע **היינו** באילת.
9. איפה **הייתם**? במרכז העיר?
10. **הייתו** סטודנטיות באוניברסיטה הזאת?
11. דני **הָיָה** בן 6 בנובמבר.
12. **היינו** מאוד עייפים בבוקר.

## תרגיל 3:

1. **אני לא בבית, אני בחוץ.**
2. **אחרי המסיבה אנחנו עייפים מאוד.**
3. **אתם בתחנה המרכזית של תל אביב?**
4. **דן לא נמצא הבוקר בשיעור להיסטוריה.**
5. **זאת המורה שלי.**
6. **זה סרט מצויין!**
7. **איך ארוחת הצהריים? טובה?**
8. **הם לא רחוקים ממרכז העיר.**
9. **אתה לא ברחובות? חבל!**
10. **השיעור הזה מצויין.**

# ש י ע ו ר 4 4

## תרגיל 1:

<p style="text-align: center;"><b>לשיר:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>שְׁרָתִי</b>      <b>שְׁרָנוּ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>שְׁרַתְּ</b>      <b>שְׁרָתְּם</b>      <b>שְׁרָתוֹ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>הוּא שֶׁר</b>      <b>היא שְׁרָה</b>      <b>הוּ שָׂרוּ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>לגור:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>גְרָתִי</b>      <b>גְרָנוּ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>גְרַתְּ</b>      <b>גְרָתְּם</b>      <b>גְרָתוֹ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>הוּא גְר</b>      <b>היא גְרָה</b>      <b>הוּ גָרוּ</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>לבוא:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>בְּאִתִּי</b>      <b>בְּאִנּוּ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>בְּאִתְּ</b>      <b>בְּאִתְּם</b>      <b>בְּאִתּוֹ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>הוּא בָּא</b>      <b>היא בָּאָה</b>      <b>הוּ בָּאוּ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>לרוץ:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>רָצָתִי</b>      <b>רָצָנוּ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>רָצַתְּ</b>      <b>רָצַתְּם</b>      <b>רָצַתּוֹ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>הוּא רָץ</b>      <b>היא רָצָה</b>      <b>הוּ רָצוּ</b></p>

## תרגיל 2:

1. (לטוס) שי **טָס** לאילת בסוף השבוע, גם דליה **טָסָה**, וגם אני **טַסְתִּי**. **טַסְנוּ** ביחד.
2. (לבוא) דוד **בָּא** לכיתה בזמן, אתם **בְּאִתְּם** בזמן, כולם **בָּאוּ** בזמן!
3. (לרוץ) עינת ואני **רָצַנּוּ** הבוקר בגן. גם אתן **רָצַתְּן**?
4. (לשיר) אתמול במסיבה כולם **שָׂרוּ**, אבל אני לא **שְׁרָתִי**, כי אני לא אוהב **לְשִׁיר**.
5. (לקום) אלון, מתי **קָמַתְּ** הבוקר? יעל, מתי את **קָמַתְּ**?

## תרגיל 3:

שורש	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם/ן
פ. ג. ש.	פְּגַשְׁתִּי	פְּגַשְׁתָּ	פְּגַשְׁתְּ	פְּגַשׁ	פְּגַשָּׁה	פְּגַשְׁנוּ	פְּגַשְׁתֶּם	פְּגַשְׁתֶּן	פְּגַשׁוּ
ק. ר. א.	קָרַאתִי	קָרַאתָ	קָרַאתְּ	קָרָא	קָרָאָה	קָרַאנוּ	קָרַאתֶם	קָרַאתֶן	קָרְאוּ
א. כ. ל.	אָכַלְתִּי	אָכַלְתָּ	אָכַלְתְּ	אָכַל	אָכַלָּה	אָכַלנוּ	אָכַלְתֶּם	אָכַלְתֶּן	אָכְלוּ
י. צ. א.	יָצַאתִי	יָצַאתָ	יָצַאתְּ	יָצָא	יָצָאָה	יָצַאנוּ	יָצַאתֶם	יָצַאתֶן	יָצְאוּ
ש. מ. ע.	שָׁמַעְתִּי	שָׁמַעְתָּ	שָׁמַעְתְּ	שָׁמַע	שָׁמַעָה	שָׁמַענוּ	שָׁמַעְתֶּם	שָׁמַעְתֶּן	שָׁמְעוּ
ח. ז. ר.	חָזַרְתִּי	חָזַרְתָּ	חָזַרְתְּ	חָזַר	חָזַרָה	חָזַרנוּ	חָזַרְתֶּם	חָזַרְתֶּן	חָזְרוּ

#### תרגיל 4:

1. עבדתי כל הבוקר.
  2. למה לא למדת את המילים החדשות?
  3. הסטודנט גמר ללמוד בשעה שלוש.
  4. פגשת את אדון זהבי בחנות?
  5. רחל ישבה בבית וקראה ספר.
- עבדנו כל הבוקר.
  - למה לא למדתם את המילים החדשות?
  - הסטודנטים גמרו ללמוד בשעה שלוש.
  - פגשתן את אדון זהבי בחנות?
  - רחל ורות ישבו בבית וקראו ספר.

#### תרגיל 5:

1. הוא לא ידע מה לעשות.
  2. למה לא אכלת את המרק?
  3. עמדתם על יד הדלת, אבל לא יצאתם מהבית.
  4. שמעת את החדשות ברדיו?
  5. הילדים כבר חזרו הביתה.
- היא לא ידעה מה לעשות.
  - למה לא אכלת את המרק?
  - עמדתן על יד הדלת, אבל לא יצאתן.
  - שמעת את החדשות ברדיו?
  - הילדות כבר חזרו הביתה.

#### תרגיל 6:

1. דן הולך לעבודה וחוזר הביתה מאוחר.
  2. את פוגשת אנשים מעניינים בעבודה?
  3. מה אתן אוכלות לארוחת ערב?
  4. למה הם עומדים על יד הדלת?
  5. אתה יודע שיש מסיבה הערב?
  6. אני עובד במשרד גדול ויפה.
  7. עינת לא אוכלת בשר, כי היא צמחונית.
  8. הן לא יוצאות מהבית אחרי ארוחת ערב.
- דן הלך לעבודה וקצר הביתה מאוחר.
  - פגשת אנשים מעניינים בעבודה?
  - מה אכלתן לארוחת ערב?
  - למה הם עמדו על יד הדלת?
  - ידעת שיש מסיבה הערב?
  - עבדתי במשרד גדול ויפה.
  - עינת לא אכלה בשר, כי היא (הייתה) צמחונית.
  - הן לא יצאו מהבית אחרי ארוחת ערב.

## ש י ע ו ר 4 5

### שאלות:

1. סוזי אהבה את האוכל של גברת זהבי. **נכון**
2. סוזי רוצה לבוא לארוחת ערב בשבוע הבא. **אנחנו לא יודעים** (אבל היא יכולה.)
3. יואב ומיכל נוסעים לתל אביב אחרי הארוחה. **נכון**
4. ערן וסוזי חוזרים לתל אביב ביחד עם יואב ומיכל. **לא נכון** (הם חוזרים בוולו של אבא!)
5. ליואב ומיכל יש וולו. **אנחנו לא יודעים**