

UNIT 8 : ANSWER KEY

ש י ע ו ר 8 2

השלמות:

1. עומר הולך עם חגית ויעל לתערוכה חדשה במוזיאון, והוא שואל את גיל אם הוא רוצה לבוא איתם.
2. הציורים של קופפרמן הם גדולים מאוד, אבסטרקטיים, וכמעט בלי צבעים.
3. עומר בטוח שגיל ראה תמונות של קופפרמן, כי הוא צייר ידוע.
4. גיל אוהב אומנות, אבל הוא לא אוהב אומנות מודרנית.
5. גיל לא אוהב אומנות מודרנית, מפני שהוא לא מבין אומנות מודרנית.
6. בעבר, מונה וסזאן היו אומנים "מודרניים", והיום הם קלאסיים.
7. עומר חושב שהציירים של היום יהיו קלאסיים בעוד חמישים שנה.

תרגיל 1:

1. ואן גוך ורמברנדט היו ציירים הולנדיים.
2. הצייר קלוד מונה צייר תמונות של שושני-מים.
3. הציירת ג'ורג'יה אוקיף חייתה ועבדה בסנטה פה. היא ציירה פרחים וגם נופים.
4. רונן הוא "הצייר של הכיתה". הוא מצייר קריקטורות נחמדות של החברים שלו ושל המורים.
5. במוזיאון לאומנות של סנט לואיס יש ציורים רבים של הצייר האקספרסיוניסטי בקמן.
6. בבית הספר הילדים לומדים קריאה, כתיבה, חשבון, וגם ציור. הם אוהבים לצייר, והם מציירים את העולם שלהם. אפשר ללמוד הרבה על הילד מהציורים שלו.

תרגיל 2:

1. איפה אגור בעתיד? האמת היא **שעוד לא חשבתי על זה**.
2. אני לא מבין/ה **מוסיקה קלאסית**, אבל **אני אוהב/ת לשמוע לפעמים**.
3. כולם אומרים ש**פְרוסט הוא סופר מצויין**, אבל בעיניי **הוא נורא משעמם**.
4. אני בטוח/ה **שהם יבואו בזמן**, כי הם תמיד **באים בזמן**.
5. אמרתי לה שאני צריך/ה להישאר בבית וללמוד, אבל האמת היא **שלא בא לי לצאת**.
6. ההורים שלי לא יכולים להבין איך **זה שאני אוהב מוסיקת ראפ**.
7. **הרעש נורא, ואי אפשר ללמוד בחדר**. ככה זה במעונות הסטודנטים.
8. אני משוגע/ת על **פרנק סינטרה**, אבל בעיני החברים שלי **הוא משעמם**.
9. **אני לא יודע איפה הבנק ואיפה החנות**. ככה זה כשבאים למקום חדש.
10. כל מי ששמע את **האח שלי שר, אומר שהוא מצויין**; לכן אני בטוח/ה **שהוא יהיה זמר גדול**.

תרגיל 3:

1. **אכלתי יותר מדי צ'יפס**, ועכשיו כואבת לי הבטן.
2. החדר של מרדכי יותר מדי **מסודר**, ולכן אף אחד לא **אוהב להיות שם**.
3. **יעל לא הולכת ברגל לאוניברסיטה**, כי זה לוקח יותר מדי זמן.
4. נגמר לנו כל הכסף, כי **קנינו יותר מדי דברים**.
5. **יוסף ישב יותר מדי זמן בשמש**, ולכן הוא לא מרגיש טוב.
6. האוכל היה יותר מדי **חריף**, אז אחרי הארוחה **שתיתי 8 כוסות מים**.
7. משה, אתה **עובד במחשב יותר מדי**; לא כדאי **שתצא קצת?**
8. המכנסיים האלה יותר מדי **גדולים!** אי אפשר **לצאת עם מכנסיים כאלה!**
9. בפארק היו יותר מדי **כלבים**, ולכן **לא הבאתי לשם את החתול שלי**.
10. בערב שבת **חגית שתתה יותר מדי**, ואחר כך היא ישנה כל סוף השבוע!

שאלות:

1. האם שאגאל היה צייר ישראלי?
לא, אבל הוא ביקר הרבה בישראל.
2. באיזו שנה שאגאל נולד, ובאיזו שנה הוא מת?
הוא נולד בשנת 1887 ומת בשנת 1985.
3. מי אוהב את התמונות של שאגאל?
אנשים בכל העולם אוהבים אותן.
4. איפה ולמה יש תערוכה של שאגאל?
במוזיאון ישראל (בירושלים), מפני שזה יום ההולדת של שאגאל.
5. איפה אפשר לראות את סיפורי התנ"ך ואת החיים בעיירה היהודית?
בתמונות של שאגאל.
6. מה הקשר של מארק שאגאל לישראל?
הוא ביקר בישראל הרבה, וגם יש בישראל עבודות חשובות שלו.
7. איפה יש בישראל עבודות חשובות של מרק שאגאל? האם אלה תמונות?
בבית הכנסת של בית החולים הדסה יש חלונות של שאגאל, ובבניין הכנסת יש שטיחים שלו. אלה לא תמונות על קנבס.
8. מה כתוב בטקסט במקום: תמונות = **ציורים/עבודות** יום ההולדת שלו = **יום הולדתו**
צייר = אומן העבודות שלו = עבודותיו

תרגיל 1:

1. Do you like your new friends? את א/הבנת את חבריך החזים?
2. These are his important books. אלה הם ספריו החשובים.
3. My little sister likes to draw; her drawings are very special.
אחותי הקטנה אוהבת לצייר. ציוריה הם מיוחדים מאוד.
4. Our children and their children play together. **ילדינו וילדיהם משחקים ביחד.**
5. He lives alone in his big house. His wife is dead, and his sons live in other places.
הוא גר לבד בביתו הגדול. אישתו מתה, ובניו גרים במקומות אחרים.
6. He is her third husband, and she is his second wife. **הוא בעלה השלישי, והיא אישתו השנייה.**
7. They have a special relationship with their young son. **יש להם קשר מיוחד עם בנם הקטן.**

תרגיל 2:

1. באמריקה **גרים** בבתים, ובישראל **גרים** בדירות.
2. השכנים שלי **חיים** טוב! יש להם בית גדול, וכל שנה הם נוסעים לחוץ לארץ.
3. הצייר וינסנט ואן גוך היה הולנדי, אבל הוא **חי** שנים אחדות בצרפת.
4. בשנה הראשונה שלי באוניברסיטה **גרת** במעונות הסטודנטים.
5. סבא וסבתא של משה הם מאלג'יריה. הם עלו לישראל בשנת 1954, כי הם רצו **לחיות** בישראל.
6. אהובה רוצה **לגור** בעיר קטנה. היא אוהבת חיים שקטים.
7. אתם **גרים** רחוק מפה?
8. אבא של נעמה לא **חי**. הוא מת לפני שלוש שנים.
9. רבקה: את ודני חברים? שרה: לא, אנחנו רק **גרים** ביחד.
10. אני ואייל **גרים** ביחד. אנחנו שותפים מצוינים. אנחנו **חיים** בהרמוניה.
11. א: מתי **חי** ליאונרדו דה- וינצ'י? ב: אני באמת לא יודע ...
12. א: מי האיש בתמונה? ב: זה סבא של אבא שלי. א: הוא עוד **חי**? ב: כן, הוא **חי**, אבל הוא זקן מאוד. א: ואיפה הוא **גר**? ב: איתנו.
13. בערים הגדולות יש אנשים שהם חסרי בית. הם **חיים** ברחוב.
14. ראש ממשלת אנגליה **גר** ברחוב דאונינג 10.

תרגיל 3:

1. בעבודות שלו יש אווירה מיסטית-נאיווית. **מארק שאגאל**
2. במוסיקה שלה יש שמחה וגם עצב. **יהודית רביץ**
3. בתמונות שלו יש נופים נהדרים. **אנסל אדמס**
4. **במוסיקה שלו יש הרבה אנרגיה.** דייב מתיוס
5. **יש לו תמונות של שושני מים.** קלוד מונה
6. בעבודות שלו יש משחקים אופטיים מעניינים. **יעקב אגם**

תרגיל 4:

1. הפסיכולוג זיגמונד פרויד חי בשנים 1856–1939.
2. בכל העולם אוהבים את הסיפורים של האחים גרים.
3. אמא הכינה ארוחת ערב נפלאה לכבוד האורחים שלנו.
4. מבקרים רבים באו לתערוכה במוזיאון.
5. העבודות של הצייר הידוע פיקאסו נמצאות במוזיאונים רבים בעולם.
6. במוזיאון ישראל בירושלים מציגים עבודות של אומנים יהודים ולא יהודים.

The psychologist Sigmund Freud lived in the years 1856–1939.

People all over the world like the stories of the brothers Grimm.

Mom prepared a wonderful dinner for our guests.

Many visitors came to the exhibition at the museum.

The works of the well known artist Picasso can be found in many museums all over the world.

Israel Museum in Jerusalem exhibits works by Jewish and non Jewish artists.

תרגיל 5:

CHECK THIS ONE ONLINE FOR AN AUDIO/VISUAL RECORDING.

בית ראובן שוב פתוח

אחרי **שנתיים** של עבודות, מוזיאון "בית ראובן" נפתח מחדש למבקרים. "בית ראובן", ברחוב ביאליק 14 בתל אביב, הוא **ביתו** של הצייר הישראלי החשוב ראובן רובין, שחי בשנים 1893–1974. במוזיאון "בית ראובן" **מציגים** תערוכה גדולה של עבודותיו של רובין. התמונות של רובין הן תמונות של **נופים** בארץ ושל החיים בארץ. במוזיאון מציגים עוד **תערוכות** של אומנים ישראלים מהימים הראשונים של האומנות בארץ ישראל. העבודות ב"בית ראובן" נמשכו שנתיים **ועלו** כ-500 אלף דולר. בבית התקינו מעלית, מחשבים, וגם **טלוויזיות**, שאפשר לראות בהן סרט על האומן. בבית יש גם חדר עבודה לילדים. בחדר העבודה הילדים יכולים **לצייר**, וגם נותנים שם **שיעורים** מיוחדים לילדים.

שאלות:

1. מי הייתה נעמי שמר? **היא הייתה משוררת ומלחינה ידועה בישראל.**
2. איפה היא נולדה ואיפה היא מתה? **היא נולדה בקיבוץ כינרת ומתה בתל אביב.**
3. באיזו עיר היא חייתה? **היא חייתה בתל אביב.**
4. כמה שירים היא כתבה? **היא כתבה מאות שירים.**
5. מי שר את השירים של נעמי שמר? **הרבה זמרים בישראל שרו ושירים את השירים שלה.**
6. מה זה "הדואר בא היום"? **זה שיר ילדים שנעמי שמר כתבה כשהיא חייתה בקיבוץ.**
7. האם נעמי שמר לימדה באוניברסיטת תל אביב? **לא, אבל היא "דוקטור של כבוד" שם.**
8. מה היו הדעות הפוליטיות של נעמי שמר? **הן היו בימין.**
9. אילו מילים יש בכתבה במקום: האנשים החשובים = **הדמויות החשובות**
הולכים איתנו = **מלווים אותנו** באה לגור ב... = **עברה ל...** מחשבות, רעיונות = **דעות**
יותר מ-50% = **רוב** כמה אנשים שמנגנים ושירים ביחד = **להקה**
10. הרבה אומנים הם פעילים בעניינים פוליטיים. תן/י דוגמה. **לדוגמה, בּונו עובד בשביל האנשים באפריקה. הוא עשה את לייב-8.**

תרגיל 1:

1. נעמי שמר הייתה דמות חשובה < נעמי שמר הייתה אחת מהדמויות החשובות בעולם המוסיקה הישראלי.
2. מ. ק. אָשֶׁר הוא צייר פופולרי < מ. ק. אָשֶׁר הוא אחד מהציירים הפופולריים בְּזִמְנֵנוּ.
3. ירושלים היא עיר חשובה < ירושלים היא אחת מהערים החשובות בעולם.
4. עברית היא שפה עתיקה < **עברית היא אחת מהשפות העתיקות שיש היום בעולם.**
5. בָּאֵךְ הוא קומפוזיטור חשוב < **באך הוא אחד מהקומפוזיטורים החשובים בכל הזמנים.**
6. סין היא ארץ גדולה < **סין היא אחת מהארצות הגדולות בעולם.**
7. פְּרָארי היא מכונת יקרה < **פרארי היא אחת מהמכוניות היקרות שיש בשוק.**
8. ה"מונה ליה" היא תמונה ידועה < **ה"מונה ליה" היא אחת מהתמונות הידועות בעולם.**

תרגיל 2:

1. רוב השיעורים שלי הם אחרי הצהריים.
2. רוב חבריי הם סטודנטים, רק מעטים כבר התחילו לעבוד.
3. לרוב האנשים באמריקה יש מכונית, כי באמריקה צריך מכונית.
4. ברוב הערים הגדולות יש דברים מעניינים, אבל יש גם בעיות.
5. רוב הזמן אני מאושר ואין לי בעיות.
6. אני יכולה לדבר עם רוב האנשים.

שאלות והשלמות:

1. מה דעתך על המוסיקה של הביטלס?
לדעתי המוסיקה שלהם נפלאה.
2. מה, לדעתך, יותר חשוב: עבודה או משפחה?
לדעתי, משפחה יותר חשובה, כי המשפחה איתך תמיד.
3. האם, לדעתך, כדאי לבקר עכשיו בישראל? למה?
לדעתי, תמיד כדאי לבקר בישראל. זה מקום מעניין.
4. הדעות הפוליטיות שלי הן לא כמו הדעות של החברים שלי, אבל זה בסדר.
5. יש לי רעיון! מה דעתכם שנלך היום לתערוכה במוזיאון?

שאלות והשלמות:

1. בעבר **אייזיק שטרן אמר שהוא לא יבקר בגרמניה**, אבל עכשיו הוא מבקר שם.
2. "הגיע הזמן" זה: **עכשיו צריך** (ב)
3. אילו מוסיקאים חשובים חיו בגרמניה? **באך, בטהובן, ומנדלסון (וגם בראהמס, ואגנר, ועוד).**
4. שטרן רוצה **לשמוע את המוסיקאים הצעירים בגרמניה**, וגם ללמד אותם.
5. למה המוסיקאים צריכים לנגן בזמנים קשים? **הם צריכים להראות לאנשים שיש יופי בעולם.**
6. שטרן רוצה שהמוסיקאים **יִחִיו את חייהם**, ויִנְגְּנוּ מוסיקה בזמן הקשה הזה.
7. כשאייזיק שטרן בא לאמריקה, הוא עוד לא היה בן שנה. **נכון** (הוא היה בן 10 חודשים).
8. 6 מיליון יהודים **מתו בשואה**; גם הרבה קרובי משפחה של שטרן מתו אז.

תרגיל 1:

1. התזמורת ניגנה סימפוניה של בטהובן.
2. התזמורת **מְנַגֶּנֶת** סימפוניה של בטהובן. / התזמורת **תִּנְגֵּן** סימפוניה של בטהובן.
3. מי בישל את ארוחת הצהריים?
מי מְבַשֵּׁל את ארוחת הצהריים? / מי יִבְשֵׁל את ארוחת הצהריים?
4. מתי הם סידרו את החדר?
מתי הם מְסַדְּרִים את החדר? / מתי הם יִסְדְּרוּ את החדר?
5. טליה טיילה עם החברים שלה בנגב.
טליה מְטַיֶּלֶת עם החברים שלה בנגב. / טליה תִּטְיֵיל עם החברים שלה בנגב.
6. שיחקתי כדורסל כל הבוקר.
אני מְשַׁחֵק/מְשַׁחֶקֶת כדורסל כל הבוקר. / אֶשְׁחֵק כדורסל כל הבוקר.
7. שילמתי בכרטיס אשראי?
את מְשַׁלְּמֶת בכרטיס אשראי? / תְּשַׁלְּמִי בכרטיס אשראי?
8. ביקשנו לדבר עם המנהל.
אנחנו מְבַקְּשִׁים/מְבַקְּשׁוֹת לדבר עם המנהל. / נְבַקֵּשׁ לדבר עם המנהל.
8. על מה דיברתם בפגישה?
על מה אתם מְדַבְּרִים בפגישה? / על מה תְּדַבְּרוּ בפגישה?

תרגיל 2:

1. אל תעשנו במשרד; עשנו בחוץ!
2. אל תדברו אנגלית. דברו רק עברית.
3. אמא, בשלי בבקשה עוף. אל תבשלי דגים!
4. רון, אל תשחק כדורגל בבית; שחק בחוץ.
5. אל תבקשי כסף מאמא; בקשי מאבא.

תרגיל 3:

1. ילדים, אני מבקש שתסדרו (לסדר) את המיטות שלכם.
2. גמרנו לאכול. בואי נשלם (לשלם) ונצא.
3. אמא, אני רוצה שתספרי (לספר) לי סיפור.
4. תלמידים, בשיעור מחר נדבר (לדבר) על המנצח הידוע ארתורו טוסקניני.
5. ההורים של רוני רוצים שהוא ינגן (לנגן) בכינור.
6. רות אמרה לי, שאחרי הצבא היא תטייל (לטייל) חצי שנה בדרום אמריקה.
7. כשאהיה בישראל, אבקר (לבקר) אצל הקרובים שלי.
8. קיוויתי שתצלצלו (לצלצל) היום. למה לא צילצלתם?
9. יעל, אם יש לך בעיה בלימודים, חשוב שתדברי (לדבר) עם המורה שלך.
10. כדאי שתשחקו (לשחק) היום בבית; מזג האוויר לא כל כך טוב.

תרגיל 4:

CHECK THIS ONE ONLINE FOR AN AUDIO/VISUAL RECORDING.

מת הכנר והמנצח יהודי מנוחין

יהודי מנוחין מת בגיל 82 בברלין. יהודי מנוחין היה אחד מנגני הכינור הגדולים של המאה העשרים. הוא היה גם מנצח ידוע. מנוחין היה בן למשפחה יהודית. הוא נולד בארצות הברית, ורוב השנים הוא חי בארצות הברית, בלונדון, ובברלין. הוא ביקר בארץ פעמים רבות. יהודי מנוחין היה המוסיקאי היהודי הראשון שבא לגרמניה אחרי השואה, וניגן שם. כל חייו הוא היה פעיל בעניינים פוליטיים וחברתיים, והדעות שלו היו קרובות לשמאל.

השלמות:

1. עירית **נוסעת לאילת** עם **רונן ורותי**, והיא שואלת את עומר אם **הוא רוצה לבוא איתם**.
2. עומר רוצה לדעת **למה** הם נוסעים, ועירית מספרת לו **שיהיה באילת פסטיבל**.
3. עומר רוצה לצאת **יותר מאוחר ביום חמישי** או **ביום שישי**, כי הוא עובד ביום חמישי.
4. רותי רוצה לשמוע **את הקונצרט של מקהלת "רינת"**, כי **בעבר היא שרה במקהלה**.
5. התוכנית של עירית: עומר **יַעבֹד** עד שעה 3, ואחרי שהוא **יַגְמֹר** לעבוד, הוא **יָבוֹא** לתחנה המרכזית. עירית, רותי ורונן **יַפְגְּשׁוּ** אותו באוטובוס. הם **יִשְׁמְרוּ לוֹ** מקום באוטובוס.
6. אם עומר יבוא מאוחר לתחנה, הוא יהיה צריך **לעמוד באוטובוס**, כי **כבר לא יהיו מקומות ישיבה**.

תרגיל 1:

1. בשעה 7 שמואל גמר לעבוד וסגר את המשרד.
2. בשעה 7 שמואל **יַגְמֹר** לעבוד ויִסְגֹר את המשרד.
3. המורה בודקת את שיעורי הבית בערב.
4. המורה **תְּבַדֹּק** את שיעורי הבית בערב.
5. כתבתי את העבודה שעתיים לפני השיעור.
6. **אֶקְתוֹב** את העבודה שעתיים לפני השיעור.
7. כשחם לך, את פושטת את הסוודר.
8. כש**יְהִי** לך חם, **תִּפְשָׁטִי** את הסוודר.
9. רקדנו במועדון החדש במוצאי שבת.
10. **נִרְקַד** במועדון החדש במוצאי שבת.
11. הם סופרים את הכסף ושמים אותו בקופה.
12. הם **יִסְפְּרוּ** את הכסף ו**יִשְׂיִמוּ** אותו בקופה.
13. אתם מוכרים את ספרי הלימוד בסוף השנה?
14. **תִּמְכְּרוּ** את ספרי הלימוד בסוף השנה?

תרגיל 2:

1. אנחנו עובדים כאן השנה, ונִעְבֹּד כאן גם בשנה הבאה.
2. מתי אתם חוזרים? אני מקווה שלא תִּחְזְרוּ מאוחר.
3. אני מבקש לא לעמוד פה. גברת, אל תִּעַמְדִי פה, בבקשה!
4. האוטובוס נוסע ונוסע ולא עוצר. מתי הוא יִעְצֹר?
5. א: אמא, את יכולה לעזור לי בשיעורי הבית? ב: בשמחה! אֶעְזֹר לך אחרי ארוחת הערב.
6. יש לי הרבה עבודה, ואני לא יכול לחזור הביתה עכשיו. אֶחְזֹר בשעה שבע.

תרגיל 3:

[1]

- א: רוני, תסדר את החדר שלך, אֶחְפֹּת לא תצא הערב.
ב: אולי אני יכול לסדר אותו אחרי שאני חוזר?
א: לא בא בחשבון!

[2]

- א: מה דעתך על ד"ר דהאן?
ב: אני ממש מאוהב בה!
א: באמת? בעיניי היא מורה רעה ואישה רעה!

[3]

- א: מה פתאום את לובשת פיג'מה?
ב: מה, לא שמעת? כשהולכים לישון, לובשים פיג'מה!
א: אבל עכשיו רק שש בערב!

[4]

- א: האוכל במסעדה "טעמי" לא כל כך טוב.
ב: אז למה אתה הולך לשם?
א: אני אוהב את האווירה שם.

שאלות והשלמות:

1. איפה ומתי יהיה הפסטיבל? **הוא יהיה באילת בשבוע הבא.**
2. כמה זמן יימשך הפסטיבל? **הוא יימשך שלושה ימים.**
3. מי יהיה אורח בפסטיבל? **ד"ר דודין יהיה אורח.**
4. מי זה מרוואן דודין? **הוא ראש העיר עקבה.**
5. איפה נמצאת עקבה? מצא את עקבה במפה.
היא נמצאת בירדן, על יד ים סוף, קרוב מאוד לאילת.
6. בפסטיבל ישתתפו **זמרים, מקהלות, ותזמורות** מכל העולם.
7. מה בתי המלון באילת נותנים לאורחים שלהם? **הם נותנים להם כרטיסים לפסטיבל.**
8. כמה אנשים באו לפסטיבל בשנה שעברה? **באו אלפי אנשים.**
9. בסנט פטרבורג, שברוסיה, יש בית **אופרה** מפורסם, ושמו **קירוב**. **המנצח** של בית האופרה הוא ואלרי גרגייב. **270 נגנים וזמרים** מבית האופרה קירוב ישתתפו **בפסטיבל באילת.**
10. סמן את הפעלים בטקסט. באילו פיסקאות הפעלים הם בעתיד, ובאילו פיסקאות הם בהווה ובעבר? מדוע?
פיסקאות 1 ו-2 הן בעתיד, כי הן מדברות על הפסטיבל בשבוע הבא;
פיסקה 3 היא בהווה, כי היא מדברת על המצב עכשיו;
פיסקה 4 היא בעבר, כי היא מדברת על הפסטיבל בשנה שעברה.
11. מה כתוב בטקסט במקום:
"מסיבה" של מוסיקה = **פסטיבל** ; האורח החשוב = **אורח הכבוד** ; ידוע = **נדוע** ;
הרבה אנשים ששרים ביחד ויש להם מנצח = **מקהלה** ; הרבה אנשים שמנגנים ביחד ויש להם מנצח = **תזמורת** ; אנשים שחיים בישראל = **ישראלים** ; אֶלְפִים של ישראלים = **אלפי ישראלים** ; ויותר = **ומעלה** ; הפסטיבל "עבד" טוב = **הייתה לפסטיבל הצלחה**

תרגיל 1:

1. כשאנחנו **הולכים לבית כנסת**, אנחנו מתלבשים יפה, מתוך כבוד **לדת ולמקום**.
2. כשיש מוסיקה טובה וכיבוד טעים, **המסיבה היא טובה**.
3. **כל בוקר הם רצים 5 קילומטרים**; כל הכבוד להם!
4. **כל הכיתה יצאה לאכול עם המורה** לכבוד סוף שנת הלימודים.
5. **כשאני יוצא, אני תמיד מסודר ונקי**; זאת שאלה של כבוד עצמי.

שאלות:

1. האם לדעתך צעירים צריכים לתת כבוד לאנשים זקנים? איך?
כן. אנחנו צריכים להיות נחמדים לאנשים זקנים ולעזור להם.
2. מדוע חשוב לכבד את ההורים?
כי הם נתנו לנו חיים, והם נותנים לנו דוגמה.
3. האם אפשר לקנות כבוד בכסף?
כן ולא. כשיש לך כסף, אנשים נותנים לך כבוד. אבל כשהכסף הולך, גם הכבוד הולך.

תרגיל 2:

1. **מייד אחרי שנגמור לאכול ארוחת ערב, נצא לטייל עם הכלב.**
2. **ילדים צריכים ללמוד, אבל גם חשוב שהם ישחקו.**
3. **עדיין לא מאוחר לקנות כרטיסים למשחק-הכדורסל שיהיה מחר.**
4. **אני רוצה לראות את הקונצרט של התזמורת הפילהרמונית שיהיה בטלוויזיה ביום שני.**
5. **כדאי לקרוא את הטקסט לפני שהולכים לאופרה, אחרת קשה להבין את הסיפור.**

Immediately after we finish eating dinner, we'll go out for a walk with the dog.

Children have to study, but it is also important that they play.

It's still not too late to get tickets for the basketball game that will be (played) tomorrow.

I want to see the concert of the philharmonic orchestra that will be on TV on Monday.

It's a good idea to read the text before you go to the opera, otherwise it's hard to understand the story.

שאלות:

1. מה אורי רוצה שנדב יקרא? **הוא רוצה שהוא יקרא כתבה בעיתון.**
2. מה כתוב בעיתון? **כתוב שם שהיום מתחיל שבוע הספר העברי.**
3. לאן נדב הולך הערב? **הוא הולך לשבוע הספר (ליריד של שבוע הספר).**
4. מיהו אתגר קרת? **הוא סופר ישראלי.**
5. איפה אתגר קרת יהיה הערב ומה הוא יעשה שם?
6. **הוא יהיה בשבוע הספר. הוא יקרא שם סיפורים שלו.**
נדב אומר: "... לא תשאל עוד שאלות כאלה". אילו שאלות?
7. **שאלות כמו: "למה זה מעניין לשמוע מישהו קורא סיפורים".**
כשנדב אומר: "טוב זו לא מילה!" הוא רוצה להגיד **שאתגר קרת קורא טוב מאוד (ג) .**

תרגיל 1:

1. אף פעם אין לה זמן, כי היא תמיד עובדת.
אף פעם אין לה זמן בגלל העבודה.
2. סידרנו את הבית בגלל הביקור של ההורים שלי.
סידרנו את הבית כי ההורים שלי באו/באים לביקור.
3. כאבו לי הרגליים מפני שרצתי כל היום.
רצתי כל היום ולכן כאבו לי הרגליים.
4. אני אוהב את התמונות של גוגן מפני שיש בהן צבעים נפלאים.
אני אוהב את התמונות של גוגן בגלל הצבעים הנפלאים שלהן.
5. הוא לא מעשן בגלל אישתו.
מפני שאישתו לא אוהבת סיגריות, הוא לא מעשן.
6. אנשים מכירים את נעמי שמר בגלל השיר "ירושלים של זהב".
נעמי שמר כתבה את "ירושלים של זהב", ולכן אנשים מכירים אותה.
7. לטלי יש דעות מעניינות, ולכן אנשים אוהבים לדבר איתה.
אנשים אוהבים לדבר עם טלי בגלל הדעות המעניינות שלה.

תרגיל 3:

1. אין לי זמן עכשיו; **אֶקְרָא** (לקרוא) את העיתון בערב.
2. אתם **תִּשְׁמְחוּ** (לשמחו) מאוד, כש**תִּשְׁמְעוּ** (לשמעו) את החדשות.
3. ילדים, אל **תִּפְתְּחוּ** (לפתחו) את הדלת לאף אחד!
4. אחרי הטיול, אנחנו **נִרְחֵץ** (לרחוץ) את המכונית.
5. סיגל, אל **תִּפְתְּדִי** (לפחד), הרופא רק רוצה לבדוק אותך.
6. יוסי הוא הבן הקטן במשפחה, והוא **יִשְׁאַל** (לשאל) את ארבע הקושיות בסדר הפסח.

תרגיל 4:

1. אל **תִּדְאַגּוּ**, הכול יהיה בסדר.
2. הלילה הם **יִלְמְדוּ** למבחן.
3. אורלי ורונית **יִפְגְּשׁוּ** חברים חדשים באילת.
4. **נִעְבֹּד** כל השבוע!
5. ילדות, **תִּשְׁמְעוּ** הערב את התוכנית ברדיו?
- אל **תִּדְאַגּוּ**, הכול יהיה בסדר.
- הלילה הוא **יִלְמַד** למבחן.
- אורלי **תִּפְגֹּשׂ** חברים חדשים באילת.
- נִעְבֹּד** כל השבוע!
- ילדה, **תִּשְׁמְעִי** הערב את התוכנית ברדיו?

תרגיל 5:

1. מי **יִסְגֹּר** את הדלת?
2. רחל **עֹבֶדֶת** ולומדת.
3. אני **שֹׂמַח** לשמוע שהכול בסדר.
4. אנחנו **שׁוֹלְחִים** אי-מייל לסבא וסבתא.
5. הם **עֹבְדִים**, ובערב הם **חֹזְרִים** הביתה.
- מי **יִסְגֹּר** את הדלת?
- רחל **תִּעְבֹּד** ותלמד.
- אֶשְׂמַח** לשמוע שהכול בסדר.
- נִשְׁלַח** אי-מייל לסבא וסבתא.
- הם **יִעְבְּדוּ** ובערב הם **יִחְזְרוּ** הביתה.

תרגיל 6:

1. אנחנו רוצים **לכתוב** מכתב.
2. דליה מתכוננת **לגמור** את העבודה הערב.
3. אני לא רוצה **לחשוב** על לימודים היום.
4. אתם מתכוננים **לנהוג** לאילת?
5. המורה אוהב **לבדוק** את שיעורי הבית.
6. אתה רוצה **לעמוד** בתור לכרטיסים?
7. נעמי, את חושבת **ללמוד** כל הלילה?
8. אנחנו רוצות **ללבוש** בגדים חדשים.
- נכתוב **מכתב**.
- דליה **תגמור** את העבודה הערב.
- לא **אחשוב** על לימודים היום.
- תנהגו** לאילת?
- המורה **יבדוק** את שיעורי הבית.
- תעמוד** בתור לכרטיסים?
- נעמי, **תלמדי** כל הלילה?
- נלבש** בגדים חדשים.

תרגיל 7:

1. המורה אומר לתלמידים: אם **תבואו כל יום לשיעור ותלמדו טוב מאוד**, ואם **תקראו את הטקסטים ותשמעו אותם (אפילו אם הם יותר מדיי קשים)**, ולא **תדברו איתי באנגלית**, אז העברית שלכם תהיה מצוינת!
2. אמא אומרת לאילנה: אם **תעבדי קשה, ותתאמני כל יום**, ותלמדי בסבלנות את השירים החדשים, ואם **תנגני כל יום סולמות**, ותהיי **חזקה**, אז תהיי כנרית גדולה כמו אייזיק שטרן!

שאלות:

1. מה אפשר לקנות בשבוע הספר?
אפשר לקנות שם ספרים.
2. למה זה כדאי?
כי הספרים הם בהנחה.
3. האם רק ביריד אפשר לקנות ספרים בהנחה?
לא. גם חנויות הספרים נותנות הנחה במשך שבוע הספר.
4. מה עוד אפשר לעשות בשבוע הספר?
אפשר לפגוש סופרים, לראות הצגות, לשמוע מוסיקה, ועוד.
5. מה קרה בשנת 1959?
אז התקיים שבוע הספר בפעם הראשונה.
6. מה זה, לדעתך, "ערבי קריאה"?
בערב קריאה אנשים באים לשמוע סופרים ומשוררים קוראים את הסיפורים והשירים שלהם.
7. מה כתוב בטקסט במקום:
בכל הארץ = **ברחבי הארץ** דברים לעשות = **פעילויות**
יהיו = **יתקיימו** יכתבו את השם שלהם = **יחתמו** שוק = **יריד**

שאלות:

1. איפה נמצאת טחנת הרוח?
בירושלים, בשכונת ימין משה.
2. מי היה משה מונטיפיורי?
הוא היה פילנטרופ יהודי עשיר וחשוב. הוא חי באנגליה.
3. מדוע מונטיפיורי עזר ליהודים?
כי הוא היה יהודי, והאמין שיהודים צריכים לעזור זה לזה.
4. האם היהודים בירושלים חיו חיים פרדוקטיביים?
לא. הם רק למדו תורה, וחיו מכספים של יהודים מהגולה.
5. מדוע מונטיפיורי בנה את טחנת הרוח?
התחנה הייתה מקום עבודה ליהודים בירושלים.
6. מדוע היהודים חזרו בלילה לעיר העתיקה?
כי הם פחדו להישאר מחוץ לחומות.
7. איך מונטיפיורי נסע בארץ ישראל?
הוא נסע בכרכרה.

השלמות:

1. מונטיפיורי חשב שלכל יהודי יש אחריות ליהודים האחרים.
2. מונטיפיורי חשב שאם הוא יבנה ליהודים שכונות חדשות, הם יצאו מהחומות.
3. הוא חשב שאם יהיו ליהודים מקומות עבודה, אז הם יחיו חיים פרדוקטיביים.

תרגיל 1:

הם/הן	אתם/אתן	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
יִשְׁתּוּ	תִּשְׁתּוּ	נִשְׁתּוּ	תִּשְׁתּוּ	יִשְׁתּוּ	תִּשְׁתּוּ	תִּשְׁתּוּ	אִשְׁתּוּ
יַעֲלוּ	תַעֲלוּ	נַעֲלוּ	תַעֲלוּ	יַעֲלוּ	תַעֲלִי	תַעֲלֶה	אֶעֱלֶה
יַעֲשׂוּ	תַעֲשׂוּ	נַעֲשׂוּ	תַעֲשׂוּ	יַעֲשׂוּ	תַעֲשִׂי	תַעֲשֶׂה	אֶעֱשֶׂה
יִקְנוּ	תִּקְנוּ	נִקְנוּ	תִּקְנוּ	יִקְנוּ	תִּקְנִי	תִּקְנֶה	אֶקְנֶה
יִרְאוּ	תִּרְאוּ	נִרְאוּ	תִּרְאוּ	יִרְאוּ	תִּרְאִי	תִּרְאֶה	אֶרְאֶה

תרגיל 2:

1. אני צריך להישאר בבית. עוד לא עשיתי את שיעורי הבית, ואמא שלי רוצה שאֶעֱשֶׂה אותם עכשיו.
2. למה אתם לא עולים לאוטובוס? הנהג מחכה שתַעֲלוּ.
3. במרכז העיר בונים הרבה בניינים גבוהים. אני מקווה שלא יִבְנוּ גם על יד הבית שלנו.
4. לא שתית שום דבר?! חשוב מאוד שתִּשְׁתּוּ הרבה ביום כל כך חם.
5. ענת, למה לא היית אתמול בשיעור? אני מבקש שתִּהְיִי בשיעור כל יום!
6. רציתי שתִּקְנִי עוגת שוקולד, אבל את קנית עוגת גבינה!
7. העולים רוצים לחיות בישראל. אנחנו מקווים שהם יִחְיוּ חיים טובים ופרודוקטיביים.
8. אנחנו הולכים עכשיו לקנות אוכל. אתם רוצים שִׁנְקֶנָה לכם משהו?

תרגיל 3:

1. אתמול לא יצא לנו ללכת למוזיאון. אחר כך יָצָא לנו ללכת למוזיאון.
2. כשהייתי קטן, לא ידעתי הרבה דברים. כשאָהִיָּה גדול, אָדַע הרבה דברים.
3. ישבנו קודם על הדשא. אחר כך נִשְׁבַּע על הדשא.
4. רות, לאן הלכת אתמול בערב? רות, לאן תִּלְכִּי מחר בערב?
5. הם כבר ירדו מההר לפני שעתיים. הם יִרְדּוּ מההר בעוד שעתיים.
6. לאן הלכתם לפני השיעור? לאן תִּלְכּוּ אחרי השיעור?

תרגיל 4:

1. לא קניתי את הספר, כי הוא עלה הרבה כסף.
 2. חם לנו, אז אנחנו שותים הרבה מים.
 3. כשאתם יוצאים, אנחנו יוצאים איתכם.
 4. אמא כועסת, כי אתם עושים הרבה רעש.
 5. אין לה מה לעשות, לכן היא רואה טלוויזיה.
 6. רונית יושבת בבית, כשירוד גשם.
 7. יש להם עבודה טובה, לכן הם חיים פה.
- ללא אקנה את הספר אלא הוא יעלה הרבה כסף.
- אם יהיה לנו חם, נשתה הרבה מים.**
- אם תצאו, נצא איתכם.**
- אם תעשו הרבה רעש, אמא תקעס.**
- היא תראה טלוויזיה, אם לא יהיה לה מה לעשות.**
- אם ירד גשם, רונית תשב בבית.**
- הם יחיו פה, אם תהיה להם עבודה טובה.**

תרגיל 1:

1. לפני 10 שנים הייתי בבית ספר יסודי; בעוד עשר שנים **לא אֶלְמַד**.
2. לפני שעתיים הוא עלה על הגג, ורק בעוד שעתיים **הוא יָרַד**.
3. לפני 15 דקות השיעור התחיל, ובעוד 40 דקות **הוא יִגְמַר**.
4. לפני 3 שנים ביקרנו בישראל, ואנחנו מקווים **שגם בעוד 3 שנים נִבְקַר שם**.
5. לפני חצי שעה הם הלכו לחנות, ואמרו **שהם יַחְזְרוּ בעוד חצי שעה**.
6. לפני שבועיים פגשתי את ההורים שלך, ואני חושב **שאֶפְגוּשׁ אותם עוד פעם בעוד שבועיים**.
7. לפני 3 שנים, גרתי בבית, עם המשפחה שלי. מי יודע **איפה אֶגוֹר בעוד 3 שנים?**

תרגיל 2:

1. המורה מבקש **שתַעֲשׂוּ את שיעורי הבית, תִּבּוּאוּ כל יום לשיעור, ותִּדְבְּרוּ עברית**.
2. אנחנו מקווים **שתִּבּוּאוּ הערב**. הארוחה **תִּהְיֶה נהדרת**. בעלי **יִבְשֵׁל את האוכל!**
3. כולם מחכים **שדן יִגְמור להתקלח ויִצָא מהמקלחת**.
4. ההורים שלי רוצים **שאֶכְתוּב להם כל יום אי-מייל, ואֶצְלִצֵּל כל שבוע**.
5. אני מאמין/ה שחשוב **שִׁהיו לכל אדם דעות שלו, ושגם יִהְיֶה פתוח לדעות אחרות**.

תרגיל 3:

1. הערב אתם לא תלמדו. אתם **תִּצְאוּ איתי למרכז העיר, שם נִשְׁחַק באולינג, ונִלְךְ לאכול גלידה**.
2. בשבוע הבא היא תהיה בחופשה באילת. שם היא **תִּלְךְ לים, תִּרְקוּד במועדון, ותִּפְגוּשׁ בחורים**.
3. אחרי הצהריים אהיה בפארק. יהיה שם **משחק כדורגל. נִשְׁחַק עד 4, ואז נַחְזוֹר לכאן**.
4. הבן שלהם ילך לצבא. הם **יִהיו סוף סוף לבד, ויִהְיֶה להם זמן לטייל**.
5. במשך החופשה אנחנו לא נלמד. אנחנו **נַעֲבֹד ונַעֲשֶׂה הרבה כסף**.
6. אחרי הצהריים הוא ילך למרכז העיר. שם הוא **יִקְנֶה בגדים, וגם יִשֵּׁב בבית קפה ויִקְרָא עיתון**.
7. כדאי לך לגור בלי שותפות. בדירה שלך את **תַעֲשִׂי מה שאת רוצה, ותִזְמִיני את מי שאת רוצה**.
8. סיימתי את הקורס לעברית. בעתיד אני **אֶחְפֶּה בישראל, ואֶדְבֵּר רק עברית**.